## YDYO 2023 Performans Bilgileri

## Üniversitemiz yabancı dil hazırlık sınıfları bulunan bölümlere ve diğer bölümlerin  servis İngilizce derslerinin yürütülmesi  birimimizce gerçekleştirilmektedir.

## Üniversitemiz öğrencilerinin yurtdışı eğitim programlarına katılmalarını sağlayan ERASMUS, IAESTE  değişim programı  yabancı dil sınavları 4 aşamalı olarak gerçekleştirilecektir. Ayrıca Covid-19  küresel salgını nedeni ile uzaktan eğitim olarak başlayan eğitimimiz, bahar yarıyılı itibariyle uzaktan ve yüz yüze olmak üzere devam etmiştir.

Faaliyet ve Proje Bilgileri

Faaliyet Alanı 1: Eğitim-Öğretim

* Lisans ve Lisansüstü Eğitim Hizmetleri (Yabancı DilHazırlık)
* Lisans Eğitim Hizmetleri (Yabancı DilHazırlık) (Servis Dersleri)
* ÖnLisans Eğitim Hizmetleri (Yabancı DilHazırlık) (Servis Dersleri)
* Uzaktan Eğitim Hizmetleri (ServisDersleri)

### Faaliyet Alanı 2:Uluslararası İlişkiler

* Öğrenci ve Personel Değişim Hizmetleri kapsamında dil sınavlarını (Erasmus, Iaeste Mevlana) gerçekleştirmek

### Faaliyet Alanı 3:Yükseköğretime İlişkin İdari İşlemler

* Personel Hizmetleri
* İdari ve Destek hizmetler
* Ayrıca üniversitemize proofreading hizmeti ve akademisyenlere yönelik ana dili konuşan yabancı uyruklu öğretim elemanı tarafından konuşma seansları düzenlenmektedir.

## Performans Sonuçları Tablosu

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik planında Amaç-2, Hedef-2 performans sonuç tablosu dikkate alınarak yüksekokulumuz Amaç-1 ve Hedef-1 hazırlanmıştır.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMAÇ-1** | Tüm taraflar için öğrenme odaklı; eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve öğretim kalitesini artırmak | | | | | | | | |
| **HEDEF-1** | Öğrencilerin sosyal ve kültürel yeterlilikleri ile üniversitenin uluslararası tanınırlığını artıracak uygulamalar  gerçekleştirerek bu uygulamalardan yararlanan öğrenci sayısını artırmak | | | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi** | **Başlangıç Değer** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **İzleme Sıklığı** | **Raporlama Sıklığı** |
| **P.G 1** | 20 | 2 | 3 | 4 | 1 | 8 | 10 | 12 ay | 12 ay |
| **P.G 2** | 20 | 1600 | 1551 | 1750 | 538 | 600 | 700 | 12 ay | 12 ay |
| **P.G 3** | 60 | 5 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 12 ay | 12 ay |
| **Sorumlu**  **Birim** | SDÜ ve Yabancı Diller Yüksekokulu | | | | | | | | |
| **İş birliği**  **Yapılacak Birimler** | Tüm Birimler | | | | | | | | |
| **Riskler** | 1.  Dış İlişkiler birimi tarafından sağlanan Mali kaynak kısıtlılığı ve değişim programlarına katılan öğretimi elemanı ve öğrenci sayılarının  yetersizliği  2.    Covid-19 pandemisi başta olmak üzere dünyada yaşanan gerginliklerin değişim programlarındaki hareketliliği ve tanınırlığı olumsuz etkilemesi | | | | | | | | |
| **Stratejiler** | 1- SDÜ tarafından Uluslararası tanınırlığı artıracak politikalar geliştirilmesine yüksekokul olarak destek sağlanması.  2-  SDÜ tarafından Uluslararası tanınırlığın artıracak etkinliklere katılacak ve etkinlikler düzenlenmesine destek verilmesi. | | | | | | | | |
| **Tespitler** | 1.  Mali kaynak kısıtlılığı ve yetersizliği  2.    Ulusal ve uluslararası alanda üniversite tanıtımının istenilen düzeyde olmaması | | | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** | 1.Üniversite tanıtımını etkin bir şekilde yapılması ve yüksekokulumuzun akredite olması öğrenci seçme kılavuzlarında yer alması | | | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri Açılımı** | P.G.1: Uluslararası değişim programlarından yararlanarak Üniversitemize konuk olan ve Üniversitemizden giderek uluslararası hareketliliklerden yararlanan öğretim elemanı sayısı  P.G.2: Uluslararası değişim programlarından yararlanacak öğrenciler için yapılan sınavlara giren öğrenci sayısı (Erasmus :498, IAESTE:40)  P.G.3: akreditasyon | | | | | | | | |

 Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik planında Amaç-2, Hedef-3 performans sonuç tablosu dikkate alınarak yüksekokulumuz Amaç-1 ve Hedef-2 hazırlanmıştır.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMAÇ-1** | Tüm taraflar için öğrenme odaklı; eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve öğretim kalitesini artırmak | | | | | | | | |
| **HEDEF-2** | Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde belirlenen yetkinlikleri verimli bir şekilde kazandırmayı hedefleyen programlarımızın kalitesini yükseltmek, öğrencilerimiz ve eğitimcilerimizin yeterliliklerini artırmak amacıyla akredite  olan program sayısını artırmak | | | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi** | **Başlangıç Değer** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **İzleme Sıklığı** | **Raporlama Sıklığı** |
| **P.G 1** | 50 | 0 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 12 ay | 12 ay |
| **P.G 2** | 10 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 12 ay | 12 ay |
| **P.G 3** | 40 | 4 | 3 | 7 | 2 | 5 | 8 | 12 ay | 12 ay |
| **Sorumlu**  **Birim** | Yabancı diller Yüksekokulu ve diğer tüm birimler | | | | | | | | |
| **İş birliği Yapılacak**  **Birimler** | Tüm Birimler | | | | | | | | |
| **Riskler** | 1.  Öğretim elemanlarının iş yoğunluğunun fazla olması  2.    Akreditasyon süreçlerinin uzun zaman alması ve yüksek maliyetli olması  3.    Akademik birimlerde ders güncelleme işlemlerinin iç ve dış paydaş görüşleri ile desteklenmesinin yeterli düzeyde sağlanamaması  4.    Akredite olmanın sonucu olarak diğer birimler tarafından yabancı dil eğitimi veren birimlerin ve yabancı dil hazırlık sınıflarının sayısının artırılmasına yönelik destek verilmemesi. | | | | | | | | |
| **Stratejiler** | 1.Birim yöneticilerine ve öğretim elemanlarına akreditasyon sürecine yönelik eğitimlerin artırılması.  2.Tüm akademik birimlerin paydaş görüşü alınarak ders müfredatlarının güncellemesi sağlanacaktır  3.Akreditasyon süreçlerinin getirmiş olduğu iş akış ve diğer gereksinimler tamamlanacaktır | | | | | | | | |
| **Yıllar** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **TOPLAM MALİYET** | | | |
| **Tahmini**  **Maliyet** | --- | 35000 | - | 45000 | 50000 | 130.000 | | | |
| **Tespitler** | 1.  Akreditasyon sürecinde oluşacak iş yükünün  öğretim elemanlarına getirdiği isteksizlik  2.    Yükseköğretimde kalitenin sağlanması noktasında akredite olmanın gerekliliği | | | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** | 1.  İdari personel sayısının artırılması ve/veya bazı personellerin akredite alanda uzmanlaşmasının sağlanması  2.    Ders müfredatlarının ve içeriklerinin dış paydaşlar ve akreditasyon kuruluşlarının beklentileri ve eğilimleri doğrultusunda güncellenmesi  3.    Akreditasyon maliyeti | | | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri Açılımı** | P.G.1: Akreditasyon  P.G.2: Akreditasyon sürecinde olan program sayısı  P.G.3: Uluslararası hareketliliklerden yararlanan akademik personel sayısı :2 | | | | | | | | |

 Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik planında Amaç-2, Hedef-4 performans sonuç tablosu dikkate alınarak yüksekokulumuz Amaç-1 ve Hedef-3 hazırlanmıştır.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMAÇ-1** | Tüm taraflar için öğrenme odaklı; eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve  öğretim kalitesini artırmak | | | | | | | | |
| **HEDEF-3** | Eğitimde kaliteyi artırmaya yönelik olarak yüksekokulun kapasitesini güçlendirmek ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak | | | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi** | **Başlangıç Değer** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **İzleme Sıklığı** | **Raporlama Sıklığı** |
| **P.G 1** | 40 | 2688(m2) | 2688 | 2800 | 3000 | 3200 | 3500 | 12 ay | 12 ay |
| **P.G 2** | 50 | 43 | 43 | 45 | 42 | 55 | 60 | 12 ay | 12 ay |
| **P.G 3** | 10 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 12 ay | 12 ay |
| **Sorumlu**  **Birim** | Süleyman Demirel Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu ve Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı | | | | | | | | |
| **İş birliği Yapılacak**  **Birimler** | Süleyman Demirel Üniversitesi , Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Bilgi işlem Daresi Başkanlığı | | | | | | | | |
| **Riskler** | 1-Ddijitalleşmenin planlanandan daha hızlı şekilde uygulanması  2-Mali kaynak kısıtlılığı ve yetersizliği | | | | | | | | |
| **Stratejiler** | 1- Yabancı Dil eğitimi veren bölümlerin açılmasına destek verilmesi  2- Yabancı dil hazırlık sınıflarının zorunlu açılması gereken bölümlerin açılmasına destek verilmesi  3-  Öğretim elemanlarına yönelik düzenlenen eğiticilerin eğitim programı sayısı artırılacaktır | | | | | | | | |
| **Yıllar** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **TOPLAM MALİYET** | | | |
| **Tahmini**  **Maliyet** | Merkezi Bütçe | Merkezi Bütçe | Merkezi Bütçe | Merkezi Bütçe | Merkezi Bütçe | Merkezi Bütçe (Planlama dahilinde programa alınması) | | | |
| **Tespitler** | 1.  Yabancı Dil eğitimine gerekli önemin ve desteğin verilmemesi | | | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** | 1.Öğretim Elemanı sayısının artırılması  2- Fiziki alanın artırılması | | | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri Açılımı** | P.G.1: Eğitim amaçlı kullanılan mevcut fiziki alanın artırılması  P.G.2: Mevcut öğretim elemanı sayısı:43, bu sayının Arapça dillerini de kapsayacak şekilde artırılması.  P.G.3: İş tanımlarının ve iş akış süreçlerinin tamamlanması. | | | | | | | | |

## Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2023 yılı  dersler uzaktan ve yüz yüze olmak üzere gerçekleştirilmiş, yabancı dil hazırlık eğitimi ise yüz yüze eğitim gerçekleştirilmiştir.

## Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Performanslara ilişkin bilgiler danışma kurulunda, kalite kurulunda gerekli değerlendirmeler yapılarak alınması gereken tedbirlere ilişkin tavsiye niteliğinde yüksekokul kurullarına aktarılmış ve yüksekokul yönetimi gerek eğitim, gerek idari işleyiş ile ilgili tedbirleri almaktadır.