

C1 Düzeyi İngilizce Yeterlilik Sınavı Madde Analizi Raporu

2023-2024

SDÜ YDYO
Ölçme Değerlendirme Birimi

İngilizce Yeterlilik Sınavı Analiz Raporu

C Düzeyi

Madde analizi, bir sınavın bütünü yerine sınavdaki bireysel maddelerin zorluğunu, uygunluğunu, sınavın geri kalanıyla ilişkisini inceleyen bir süreçtir. Madde analizi, test tasarımcılarının bir sınavdaki hangi maddeleri korumaları, değiştirmeleri veya atmaları gerektiğini ve bir öğrencinin puanını nasıl sonuçlandıracağını belirlemede yardımcı olur. Bir sınavdaki maddelerin kalitesi artırıldığında, sınavın genel kalitesi de artar ve bu da güvenilirlik ve geçerliliği artırır.

Madde zorluk indeksi, bir maddenin doğru cevap veren test katılımcılarının oranını ifade eder. Geçerlilik ve güvenilirliği maksimize etmek için optimal madde zorluk seviyesi 0.50'dir. Ancak, bu her maddenin 0.50 zorluk seviyesine sahip olması anlamına gelmez, sadece tüm maddelerin ortalamasının 0.50 olması gerektiği anlamına gelir. Bu çalışmayı yapmanın temel amacı, testlerin kullanılabilirliğini artırmaktır. Test kullanılabilirliği, bir testin tasarımı ve geliştirilmesi ile neyi amaçladığını belirler. Test kullanılabilirliğinin altı yönü vardır: güvenilirlik, geçerlilik, gerçeklik, etkileşim, etki ve uygulanabilirlik.

Zorluk Seviye İndeksi (Pj): Doğru cevap veren öğrenci sayısı / Toplam Öğrenci Sayısı. 1'e yakın değerler daha kolay maddeleri, 0'a yakın değerler ise daha zor maddeleri temsil eder. 0.90'dan yüksek P-değerleri, sonraki testlerde kullanılmaması gereken çok kolay maddeleri gösterir. Eğer neredeyse tüm öğrenciler doğru cevap veriyorsa, bir madde muhtemelen test etmeye değer bir konuyu ele almıyor demektir.

Bu çalışma, zorluk indeksi kapsamında bir sınavın klasik madde analizini önermeyi amaçlamıştır. Sınavı alan adaylar ve aynı zamanda çalışmanın uygulayıcısı olan sınıf öğretmeni için, öğretim ve öğrenme süreci açısından metodoloji ve öğrenme ortamında kullanılan materyaller üzerinde olumlu bir etkisi olması umulmaktadır.

DİNLEME SINAVI

SORU NO	DOĞRU CEVAP	A	YÜZDE	B	YÜZDE	C	YÜZDE	D	YÜZDE
1	B	9	7,8	83	71,6	8	6,9	16	13,8
2	B	11	9,5	74	63,8	20	17,2	9	7,8
3	A	35	30,2	63	54,3	7	6,0	10	8,6
4	C	14	12,1	13	11,2	69	59,5	18	15,5
5	D	24	20,7	2	1,7	4	3,4	85	73,3
6	A	65	56,0	41	35,3	8	6,9	2	1,7
7	C	19	16,4	0	0,0	96	82,8	1	0,9
8	D	5	4,3	7	6,0	2	1,7	102	87,9
9	C	3	2,6	5	4,3	93	80,2	13	11,2
10	A	74	63,8	30	25,9	5	4,3	7	6,0
11	B	1	0,9	108	93,1	5	4,3	2	1,7
12	B	6	5,2	60	51,7	16	13,8	33	28,4
13	A	78	67,2	2	1,7	13	11,2	22	19,0
14	C	17	14,7	27	23,3	72	62,1	0	0,0
15	D	6	5,2	16	13,8	27	23,3	67	57,8
16	D	38	32,8	13	11,2	39	33,6	26	22,4
17	A	90	77,6	2	1,7	15	12,9	9	7,8
18	A	80	69,0	21	18,1	14	12,1	1	0,9
19	D	27	23,3	28	24,1	10	8,6	51	44,0
20	B	8	6,9	81	69,8	13	11,2	12	10,3
21	C	13	11,2	3	2,6	98	84,5	2	1,7
22	D	3	2,6	6	5,2	20	17,2	87	75,0
23	C	10	8,6	10	8,6	90	77,6	6	5,2
24	C	6	5,2	7	6,0	102	87,9	1	0,9
25	D	0	0,0	6	5,2	3	2,6	106	91,4

DİNLEME SINAVI

Öğrenci Sayısı: 116

SORU	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Yanlış Cevaplar	31	40	80	45	30	51	20	14	21	42	8	55	37	44	49	90	26	36	65	33	18	29	26	14	9
Doğru Cevaplar	83	74	35	69	85	65	96	102	93	74	108	60	78	72	67	26	90	80	51	81	98	87	90	102	106

Pj değerleri

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
0,71	0,63	0,30	0,59	0,73	0,56	0,82	0,87	0,80	0,63	0,93	0,51	0,67	0,62	0,57	0,22	0,77	0,68	0,43	0,69	0,84	0,75	0,77	0,87	0,91

Zorluk Düzeyi	Soru No
0.20 altı (çok zor maddeler)	-
0.20-0.35 (zor maddeler)	3, 16
0.35-0.75 (orta zorlukta)	1, 2, 4, 5, 6, 10, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 22
0.75-0.90 (kolay maddeler)	7, 8, 9, 17, 21, 23, 24
0.90 üstü (çok kolay maddeler) *Tekrar kullanılmaması gereken maddeler	11, 25

Değerlendirme:

- Çok Zor (0.20 altı): Bu zorluk seviyesine ait soru olmadığı için, sınavın toplamda **%0'lık** bir dilime denk gelmektedir. Bu durum, öğrencilerin en zorlu sorularla karşılaşmadıklarını ve sınavın genel zorluk seviyesini yükseltmediğini gösterir.
- Zor (0.20-0.35): Bu zorluk seviyesine ait sorular sınavın **%10'unu** oluşturmaktadır. Bu, öğrencilere zorluk seviyesi yüksek sorularla karşılaşmanın dengeli bir şekilde sağlandığını gösterir. Ancak, bu dilimdeki soru sayısının artırılması, öğrencilerin üst düzey düşünme becerilerini daha fazla sınamalarına olanak tanıyabilir.
- Orta Zorlukta (0.35-0.75): Bu zorluk seviyesine ait sorular sınavın **%55'ini** oluşturmaktadır. Bu, sınavın genelinde geniş bir orta zorluk seviyesinin olduğunu gösterir. Ancak, bu dilimdeki soruların sayısı görece fazla olduğu için, sınavın genel zorluk düzeyi orta seviyede tutulmuştur.
- Kolay (0.75-0.90): Bu zorluk seviyesine ait sorular sınavın **%25'ini** oluşturmaktadır. Sorular genel olarak kolaydır ve öğrencilere başarı elde etme şansı tanır. Ancak, bu dilimdeki soru sayısı görece fazla olduğu için, sınavın genel zorluk düzeyi düşük tutulmuştur.
- Çok Kolay (0.90 üstü): Bu zorluk seviyesine ait sorular sınavın **%10'unu** oluşturmaktadır. Bu sorular genellikle temel bilgileri ölçmek için kullanılır, ancak sınavın genel zorluk düzeyini düşük tutabilir, bu soruların bir sonraki sınavda kullanılmaması tavsiye edilmektedir.
- **Zorluk Dengesi:** Zorluk seviyelerinin genel dağılımı oldukça dengeli görünüyor. Ancak, çok zor (0.20 altı) ve zor (0.20-0.35 arası) soruların sayısı oldukça az. Bu durum, öğrencilerin sınavın başında veya sonunda aşırı zorluk yaşamamalarını, aynı zamanda temel bilgileri doğrulamalarını sağlayabilir. Çok zor ve çok kolay soruların sayısını biraz artırarak zorluk seviyelerini daha dengeli bir hale getirebilirsiniz. Bu, öğrencilere daha geniş bir beceri yelpazesi sunabilir. Çok zor soruların olmaması, öğrencilere aşırı zorluk yaşatılmadığı anlamına gelir. Ancak, birkaç tane eklemek, daha üst düzey düşünme becerilerini sınamak açısından faydalı olabilir.
- **Orta Zorlukta Soruların Yoğunluğu:** Sınavın çoğu, orta zorluk seviyesindeki sorulardan oluşuyor (%55). Bu, öğrencilerin genel bilgi düzeyini ölçmek için uygun olabilir.
- **Süre Yönetimi:** Her zorluk seviyesindeki soruların öğrenciler tarafından belirli bir süre içinde tamamlanabilir olması önemlidir. Süre yönetimi becerilerini sınamak için sınav süresi ve soru sayısı dikkatlice ayarlanmalıdır.
- **Çeşitlilik ve Adil Değerlendirme:** Soruların konu alanları, öğrencilerin farklı beceri ve bilgi düzeylerini ölçecek şekilde çeşitlendirilmelidir. Ayrıca, değerlendirme süreci adil ve tarafsız olmalıdır.

OKUMA SINAVI

SORU NO	DOĞRU CEVAP	A	YÜZDE	B	YÜZDE	C	YÜZDE	D	YÜZDE
1	B	25	21,2	68	57,6	20	16,9	5	4,2
2	D	20	16,9	1	0,8	2	1,7	93	78,8
3	D	15	12,7	16	13,6	5	4,2	79	66,9
4	A	19	16,1	19	16,1	60	50,8	16	13,6
5	B	1	0,8	65	55,1	47	39,8	5	4,2
6	C	12	10,2	9	7,6	79	66,9	10	8,5
7	C	23	19,5	15	12,7	75	63,6	3	2,5
8	C	41	34,7	45	38,1	18	15,3	10	8,5
9	D	6	5,1	13	11,0	9	7,6	88	74,6
10	A	103	87,3	2	1,7	3	2,5	7	5,9
11	C	6	5,1	1	0,8	97	82,2	9	7,6
12	B	4	3,4	98	83,1	8	6,8	6	5,1
13	C	7	5,9	15	12,7	91	77,1	4	3,4
14	D	10	8,5	26	22,0	5	4,2	74	62,7
15	D	32	27,1	0	0,0	19	16,1	63	53,4
16	C	24	20,3	5	4,2	82	69,5	7	5,9
17	C	2	1,7	17	14,4	92	78,0	4	3,4
18	A	80	67,8	23	19,5	9	7,6	4	3,4
19	B	20	16,9	86	72,9	2	1,7	6	5,1
20	C	5	4,2	7	5,9	94	79,7	10	8,5
21	B	8	6,8	100	84,7	2	1,7	4	3,4
22	C	6	5,1	7	5,9	80	67,8	18	15,3
23	D	7	5,9	7	5,9	17	14,4	79	66,9
24	A	96	81,4	11	9,3	5	4,2	3	2,5
25	C	11	9,3	36	30,5	58	49,2	6	5,1

SDÜ YDYO 2023-2024 AKADEMİK YILI İNGİLİZCE YETERLİLİK SINAVI ANALİZİ



OKUMA SINAVI

Öğrenci Sayısı: 118

SORU	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Yanlış Cevaplar	50	23	36	32	53	31	41	96	28	12	16	18	26	41	51	36	23	36	28	22	14	31	31	19	53
Doğru Cevaplar	68	93	79	19	65	79	75	18	88	103	97	98	91	74	63	82	92	80	86	94	100	80	79	96	58

Pj değerleri

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
0,70	0,62	0,29	0,58	0,72	0,55	0,81	0,86	0,78	0,62	0,91	0,50	0,66	0,61	0,56	0,22	0,76	0,67	0,43	0,68	0,83	0,73	0,76	0,86	0,89

Zorluk Düzeyi	Soru No
0.20 altı (çok zor maddeler)	-
0.20-0.35 (zor maddeler)	3, 16
0.35-0.75 (orta zorlukta)	1, 2, 4, 5, 6, 10, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 22
0.75-0.90 (kolay maddeler)	7, 8, 9, 17, 21, 23, 24, 25
0.90 üstü (çok kolay maddeler) *Tekrar kullanılmaması gereken maddeler	11

Değerlendirme:

- **0.20 altı (Çok Zor Maddeler):** Bu kategoride herhangi bir soru bulunmamaktadır, bu da sınavın %0'lık bir dilime denk geldiğini ifade eder. Çok zor soru eksikliği, öğrencilere aşırı zorluk yaşatmamış olabilir, ancak sınavın en yüksek zorluk seviyesinde ölçme yapma eksikliği dikkat çekicidir.
- **0.20-0.35 (Zor Maddeler):** Bu zorluk seviyesindeki sorular, sınavın %5'ini oluşturmaktadır (Soru 3, 16). Bu sorular, öğrencilere belirli bir zorluk seviyesini aşmalarını sağlamaktadır. Zorluk seviyesi 0.20-0.35 arasındaki soruların sayısının artırılması, öğrencilerin kritik düşünme ve analitik yeteneklerini daha etkili bir şekilde sınamalarına olanak tanıyacaktır. Bu soruların içeriğinin, öğrencilerin temel konulara daha derinlemesine hakim olmalarını sağlayacak şekilde çeşitlendirilmesi önemlidir. Sorular, öğrencilerin uygulama ve sentez yeteneklerini ölçme amacına yönelik olarak güncellenmelidir.
- **0.35-0.75 (Orta Zorlukta):** Orta zorluk seviyesindeki sorular, sınavın genelinde en yoğun olan zorluk düzeyidir. Soruların %60'ını içermektedir (Soru 1, 2, 4, 5, 6, 10, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 22). Bu sorular, genel öğrenci performansını değerlendirmek için geniş bir ölçüm aralığı sunmaktadır. Orta zorlukta bulunan sorular sınavın genel yapısının büyük bir kısmını oluşturmaktadır. Bu soruların içeriğinin daha fazla çeşitlendirilmesi ve karmaşıklığının artırılması, öğrencilerin genel bilgi düzeyini daha etkili bir şekilde değerlendirebilir. Sorular, öğrencilerin analitik düşünme becerilerini ve konuyla ilgili derinlemesine anlayışlarını ölçmek üzere revize edilmelidir.
- **0.75-0.90 (Kolay Maddeler):** Kolay zorluktaki sorular, sınavın %30'unu oluşturmaktadır (Soru 7, 8, 9, 17, 21, 23, 24, 25). Bu sorular, öğrencilere temel bilgi düzeylerini değerlendirmek için fırsat tanımaktadır. Kolay sorular, sınavın genelinde %30'luk bir dilimi oluşturmaktadır. Bu kategorideki soruların sayısının öğrencilerin temel bilgilerini değerlendirmek amacıyla dengeli bir şekilde korunması, sınavın genel zorluk seviyesini korurken aynı zamanda öğrencilerin bilgi düzeylerini belirgin bir şekilde ölçmesine yardımcı olacaktır.
- **0.90 üstü (Çok Kolay Maddeler):** Bu zorluk seviyesine ait sorular, sınavın %5'ini oluşturmaktadır (Soru 11). Çok kolay sorular, öğrencilere temel bilgi düzeylerini doğrulama fırsatı sunabilir. Fakat bir sonraki sınavda bu sorunun kullanılmaması tavsiye edilebilir.

DİL KULLANIMI

(GRAMER VE KELİME)

SORU NO	DOĞRU CEVAP	A	YÜZDE	B	YÜZDE	C	YÜZDE	D	YÜZDE
1	B	29	24,0	84	69,4	6	5,0	1	0,8
2	D	3	2,5	14	11,6	3	2,5	99	81,8
3	B	3	2,5	25	20,7	48	39,7	32	26,4
4	A	79	65,3	8	6,6	26	21,5	5	4,1
5	D	39	32,2	27	22,3	16	13,2	22	18,2
6	D	15	12,4	10	8,3	5	4,1	76	62,8
7	C	27	22,3	32	26,4	30	24,8	19	15,7
8	D	7	5,8	61	50,4	4	3,3	45	37,2
9	D	32	26,4	22	18,2	9	7,4	56	46,3
10	C	8	6,6	9	7,4	76	62,8	23	19,0
11	B	16	13,2	28	23,1	13	10,7	59	48,8
12	A	77	63,6	17	14,0	11	9,1	12	9,9
13	C	31	25,6	3	2,5	66	54,5	15	12,4
14	A	50	41,3	23	19,0	16	13,2	18	14,9
15	A	29	24,0	12	9,9	3	2,5	72	59,5
16	A	79	65,3	23	19,0	6	5,0	10	8,3
17	C	8	6,6	6	5,0	85	70,2	13	10,7
18	A	30	24,8	21	17,4	34	28,1	18	14,9
19	B	18	14,9	34	28,1	21	17,4	36	29,8
20	A	37	30,6	25	20,7	13	10,7	26	21,5
21	C	23	19,0	11	9,1	75	62,0	7	5,8
22	A	74	61,2	16	13,2	18	14,9	6	5,0
23	A	13	10,7	23	19,0	12	9,9	65	53,7
24	D	4	3,3	10	8,3	23	19,0	80	66,1
25	B	23	19,0	72	59,5	11	9,1	6	5,0

SDÜ YDYO 2023-2024 AKADEMİK YILI İNGİLİZCE YETERLİLİK SINAVI ANALİZİ



25	B	23	19,0	72	59,5	11	9,1	6	5,0						
26	D	69	57,0	4	3,3	5	4,1	39	32,2						
27	C	15	12,4	8	6,6	76	62,8	21	17,4						
28	B	34	28,1	30	24,8	5	4,1	47	38,8						
29	A	40	33,1	15	12,4	31	25,6	31	25,6						
30	C	15	12,4	21	17,4	57	47,1	26	21,5						
32	D	3	2,5	52	43,0	9	7,4	53	43,8						
33	B	57	47,1	22	18,2	11	9,1	28	23,1						
34	A	63	52,1	15	12,4	9	7,4	29	24,0						
35	B	52	43,0	53	43,8	4	3,3	11	9,1						
36	C	11	9,1	25	20,7	77	63,6	7	5,8						
37	A	43	35,5	45	37,2	22	18,2	8	6,6						
38	D	44	36,4	1	0,8	2	1,7	73	60,3						
39	B	25	20,7	38	31,4	50	41,3	4	3,3						
40	A	47	38,8	61	50,4	3	2,5	6	5,0						
41	D	9	7,4	4	3,3	10	8,3	96	79,3						
42	C	17	14,0	23	19,0	55	45,5	15	12,4						
43	C	6	5,0	55	45,5	40	33,1	18	14,9						
44	D	13	10,7	43	35,5	15	12,4	45	37,2						
45	B	5	4,1	106	87,6	0	0,0	8	6,6						
46	B	22	18,2	70	57,9	10	8,3	12	9,9						
47	D	52	43,0	7	5,8	32	26,4	17	14,0						
48	C	49	40,5	2	1,7	31	25,6	31	25,6	0	0,0	8	6,6	0	0,0
49	A	11	9,1	21	17,4	40	33,1	40	33,1	0	0,0	9	7,4	0	0,0
50	C	46	38,0	9	7,4	16	13,2	41	33,9	0	0,0	9	7,4	0	0,0

SDÜ YDYO 2023-2024 AKADEMİK YILI İNGİLİZCE YETERLİLİK SINAVI ANALİZİ

DİL BİLGİSİ

Öğrenci Sayısı: 120

SORU	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Yanlış Cevaplar	36	20	83	39	82	30	78	72	63	40	88	40	49	57	87	39	27	73	75	64	41	40	100	37	40
Doğru Cevaplar	84	99	25	79	22	76	30	45	56	76	28	77	66	50	29	79	85	30	34	37	75	74	13	80	72

Pj değerleri

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
0,7	1	0,20	0,65	0,18	0,63	0,25	0,37	0,46	0,63	0,23	0,64	0,55	0,41	0,24	0,65	0,70	0,25	0,28	0,30	0,62	0,61	0,10	0,66	0,6

Zorluk Düzeyi	Soru No
0.20 altı (çok zor maddeler)	5, 23,
0.20-0.35 (zor maddeler)	3, 7, 11, 15, 18, 19, 20
0.35-0.75 (orta zorlukta)	1, 4, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 16, 17, 21, 22, 24, 25
0.75-0.90 (kolay maddeler)	-
0.90 üstü (çok kolay maddeler) *Tekrar kullanılmaması gereken maddeler	2

Değerlendirme:

- **Çok Zor Maddeler (0.20 altı):** İki adet soru (Soru 5, 23) bu kategoriye dahil edilmiştir. Toplam soru sayısı içinde %8'lik bir dilimi temsil eder. Bu sorular, öğrencilerden yüksek düzeyde analitik düşünme becerileri ve derinlemesine konu bilgisi gerektirmektedir. Ancak, bu tür soruların sınavda sınırlı sayıda bulunması, genel zorluk seviyesini önemli ölçüde etkilemeyecektir. Bu kategorideki soruların sayısını hafifçe artırmak, öğrencilerin yüksek düzeyde analitik düşünme ve derinlemesine bilgiye sahip olmalarını gerektiren becerilerini daha kapsamlı bir şekilde sınamalarına olanak tanır.
- **Zor Maddeler (0.20-0.35):** Yedi adet soru (Soru 3, 7, 11, 15, 18, 19, 20) bu kategoriye aittir. Toplam soru sayısının %28'ini oluşturur. Bu sorular, öğrencilerden belirli bir konu veya beceri düzeyini test etmelerini beklemektedir. Bu tür soruların varlığı, sınavın genel zorluk seviyesini yükseltmektedir, ancak sınavın bütünü üzerinde adil bir denge sağlanmış gibi görünmektedir.
- **Orta Zorlukta Sorular (0.35-0.75):** On beş adet soru (Soru 1, 4, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 16, 17, 21, 22, 24, 25) bu kategoriye aittir. Toplam soru sayısının %56'sını oluşturur. Bu sorular, sınavın çoğunluğunu oluşturarak öğrencilerin genel bilgi düzeyini ölçmek adına uygun bir çeşitlilik sağlamaktadır. Ancak, bu dilimdeki soruların sayısı görece fazla olduğundan, genel zorluk seviyesi orta düzeyde tutulmuştur. Bu kategori içindeki soruların konu çeşitliliği gözetilerek düzenlenmeli ve soruların beceri seviyeleri daha dengeli bir şekilde dağıtılmalıdır.
- **Kolay Maddeler (0.75-0.90):** Bu zorluk seviyesinde herhangi bir soru yer almamaktadır. Toplam soru sayısının %0'ını oluşturur. Bu durum, sınavın öğrencilerin temel bilgi düzeyini ölçmek yerine daha derinlemesine anlama ve analiz yeteneklerini sınamaya odaklandığını gösterebilir. Temel bilgi düzeyini ölçmek adına birkaç kolay sorunun eklenmesi düşünülmelidir. Bu, öğrencilere başarılı olma şansı tanır ve sınavın genel dengesini sağlar. Kolay soruların içeriği, öğrencilerin temel bilgi düzeyini değerlendirecek şekilde seçilmelidir. Kolay soruların, öğrencilere güven aşılıyarak sınavın başlangıcında motive edici bir etki yaratması hedeflenmelidir.
- **Çok Kolay Maddeler (0.90 üstü):** Bu zorluk seviyesinde tekrar kullanılmaması gereken maddeler kapsamında Soru 2 belirlenmiştir. Bu durum, ilgili sorunun geçerliliği veya tarafsızlığı açısından soruşturma gerektirebilir.

SDÜ YDYO 2023-2024 AKADEMİK YILI İNGİLİZCE YETERLİLİK SINAVI ANALİZİ

KELİME BİLGİSİ

Öğrenci Sayısı: 120

SORU	26	27	28	29	30	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
Yanlış Cevaplar	81	44	90	80	63	67	98	57	67	43	77	47	82	73	24	65	80	75	14	50	103	89	109	104
Doğru Cevaplar	39	76	30	40	57	53	22	63	53	77	43	73	38	47	96	55	40	45	106	70	17	31	11	16

Pj değerleri

26	27	28	29	30	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
0,3	0,63	0,25	0,33	0,47	0,44	0,18	0,52	0,44	0,64	0,35	0,60	0,31	0,39	0,8	0,45	0,33	0,37	0,88	0,58	0,14	0,25	0,09	0,13

Zorluk Düzeyi	Soru No
0.20 altı (çok zor maddeler)	33, 47, 49, 50
0.20-0.35 (zor maddeler)	26, 28, 29, 35, 39, 43, 48
0.35-0.75 (orta zorlukta)	27, 30, 32, 34, 35, 36, 38, 40, 42, 44, 46
0.75-0.90 (kolay maddeler)	41, 45
0.90 üstü (çok kolay maddeler) *Tekrar kullanılmaması gereken maddeler	-

Değerlendirme:

0.20 altı (Çok Zor Maddeler): Sorular 33, 47, 49 ve 50 bu kategoriye aittir. Bu sorular, genellikle öğrencilerin zorlandığı ve düşük başarı oranlarına sahip oldukları sorulardır. Bu sorular, muhtemelen özel bir konu veya karmaşık bir kavramı içeriyor olabilir. Bu tür sorular, öğrencilerin genel bilgi seviyelerini aşan ve derinlemesine anlayış gerektiren konulara odaklanmış olabilir. Bu seviyedeki sorular, öğrencilerin kelime dağarcığını derinleştirmelerini ve belirli konularda uzmanlaşmalarını gerektirebilir. Özellikle edebi terimler, uzun kelime kökleri veya nadir kullanılan kelimeler içerebilir. Soruların sayısını sınırlı tutulması ve öğrencileri zorlayan ancak hala ulaşılabilir olan konulara odaklanması tavsiye edilebilir.

0.20-0.35 (Zor Maddeler): Sorular 26, 28, 29, 35, 39, 43 ve 48 bu kategoridedir. Bu sorular, genellikle öğrencilerin biraz daha fazla düşünce ve çaba sarf etmelerini gerektiren sorulardır. Konuyla ilgili detaylı bilgi gerektirebilir ve öğrencilerin bilgi seviyelerini test etmeyi amaçlar, ancak bu soruların bazı karmaşıklıkları ve detayları vardır. Bu sorular, genellikle kelime anlamını anlama, kullanma bağlamını belirleme ve benzeri yetenekleri test eder. C1 seviyesindeki öğrencilerin dilbilgisi kurallarını uygulama ve kelime anlamını genişletme yeteneklerini değerlendirecek şekilde tasarlanabilir.

0.35-0.75 (Orta Zorlukta): Sorular 27, 30, 32, 34, 35, 36, 38, 40, 42, 44 ve 46 bu kategoriye aittir. Bu sorular genellikle geniş bir öğrenci yelpazesine hitap eder ve ortalama bir zorluk seviyesine sahiptir. Öğrencilerin çoğu bu soruları başarılı bir şekilde çözebilir. Bu sorular, sınavın genel başarı seviyesini belirleyen anahtar sorular olabilir. Bu seviyedeki sorular, öğrencilerin kelime bilgilerini günlük dilde etkili bir şekilde kullanma yeteneklerini değerlendirebilir. Okuma parçaları veya metinlerle entegre edilmiş sorular, kelime anlamını kavrama, bağlam içinde kullanma ve cümle bağlamında anlam çıkarabilme yeteneklerini ölçebilir.

0.75-0.90 (Kolay Maddeler): Sorular 41 ve 45 bu kategoride yer alır. Bu sorular genellikle öğrencilerin büyük bir çoğunluğu tarafından doğru cevaplanır. Temel kavramları ölçen ve genel başarıyı artıran sorular olabilir. Bu tür sorular, öğrencilerin sınavdaki başarılarını güçlendiren ve motivasyonlarını artıran unsurları içerir. Öğrencilere, temel dilbilgisi kuralları, yaygın kullanılan kelimeler ve ifade biçimlerini gözden geçirmeleri konusunda teşvikte bulunmak yararlı olabilir.

0.90 üstü (Çok Kolay Maddeler): Bu kategoride yer alan soru bulunmamaktadır.

SONUÇ

Rapor, ileri öğretim faaliyetleri, sınıf çalışmaları, adayların ilerlemesi üzerine yapılanlar hakkında pratik bilgi ve rehberlik sunarak, gelecek sınavlar için daha etkili soru öğeleri tasarlamaya yönelik önerilerde bulunmaktadır.

SINAV		ÇOK ZOR MADDELER	ZOR MADDELER	ORTA ZORLUKTA MADDELER	KOLAY MADDELER	ÇOK KOLAY MADDELER	TOTAL	
DİNLEME		-	2	14	7	2	25	
OKUMA		-	2	14	8	1	25	
DİL KULLANIMI	DİL BİLGİSİ	2	7	15	-	2	25	50
	KELİME	4	7	11	2	-	25	

Dinleme testi üzerindeki veri analizi temel alındığında, madde zorluk endeksi üzerinde yapılan analiz sonucunda 25 maddeden 22'sinin herhangi bir değişiklik olmadan başka bir testte tekrar kullanılabilmesi sonucuna varılmıştır. Testteki maddelerin zorluk seviyeleri açısından, dengeli bir dağılım olduğunu, sadece 3 sorunun sonraki testlerde kullanılmaması gerektiğini göstermektedir. Soruların büyük çoğunluğu orta zorluk seviyesinde yer almakla birlikte, zor ve çok kolay soruların sayısı düşüktür. Bu durum, öğrencilerin geniş bir beceri yelpazesi üzerinde değerlendirildiğini göstermektedir.

Okuma testi için yapılan analiz, sonraki testlerden çıkarılması gereken 1 madde olduğunu göstermektedir. 25 sorunun 24 tanesinin tekrar kullanılabilmesi görülmektedir. Okuma becerisi analizi, sınavın genel olarak dengeli bir zorluk seviyesine sahip olduğunu göstermektedir. Soruların çoğu orta zorluk seviyesindedir ve genel başarı seviyesi tatmin edicidir.

Dil Kullanımı sınavının, dil bilgisi bölümündeki 25 sorunun 23 tanesinin tekrar kullanılabilmesi görülmektedir. Soruların zorluk seviyeleri arasında dengeli bir dağılımın olduğu gözlemlenmiştir, ki bu bir testte arzu edilen bir durumdur. Kelime bölümünde ise 25 sorunun tamamının başka bir sınavda tekrar kullanılabilmesi sonucuna ulaşılmıştır. Sorular zorluk açısından dengeli bir dağılım göstermektedir.