



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

HAZIRLIK EĞİTİMİ ÖĞRENCİ EL KİTABI

ISPARTA- 2025-2026

İçindekiler

Önsöz.....	
1.Yabancı Diller Yüksekokulu	
1.1 Genel Bilgi	
1.2 Temel İngilizce Birimi	
1.3 Hazırlık Birimi	
2. Akreditasyon	
3. Sınavlar.....	
3.1 Sınavların Uygulanması ve Değerlendirme.....	
3.2 Sınavlarla İlgili Önemli Hatırlatmalar.....	
3.3 Hazırlık Eğitiminden Muafiyet.....	
3.4 Seviye Tespit Sınavı.....	
3.5 Mazeret Sınavları.....	
3.6 Sınav Sonuçlarına İtiraz Süreci.....	
3.7 Yıl İçi Değerlendirme Sistemi	
4. Yabancı Dil Öğrenme Sürecinizi Kolaylaştıracak Öneriler	
5. Sıkça Sorulan Sorular	
6.Erasmus+	
7. Dilekçe Örnekleri	

Önsöz

Sevgili öğrenciler,

Süleyman Demirel Üniversitesi'ne hoş geldiniz. Yabancı Diller Yüksekokulu'nda bir yıl boyunca alacağınız yabancı dil hazırlık programının sizler açısından heyecan verici bir deneyim ve gelecek yolculuklarınız için önemli bir kilometre taşı olmasını umuyoruz. İçinde bulunduğumuz 21. yüzyıl bireylerin dünya üzerindeki hareketliliğini hiç olmadığı kadar kolaylaştırmış ve her bireyin bir dünya vatandaşı olması gerekliliğini beraberinde getirmiştir. Yüksek gelirli iş fırsatlarına, akademik ve mesleki bilgiye ulaşmak, sahip olunan beceri ve üretilen değerleri alıcısıyla buluşturmak ancak yabancı dil bilmekle mümkün olabilmektedir. Bununla birlikte yabancı dil öğrenmek sabır ve özveri gerektiren bir süreçtir.

Yabancı dil öğrenme sürecinde sistemli bir çalışma düzeni oluşturmanız ve derslerinizi aksatmadan takip etmeniz başarılı olmanız bakımından büyük önem taşımaktadır. Elinizdeki kitapçık size hazırlık eğitimi sürecinde karşılaşacağınız uygulamalar ve sizlerin muhtemel sorularına cevap vermek amacıyla hazırlanmıştır. Bu kitapçıkta yer almayan soru ve sorunlarınızı çözüme kavuşturmak ve size rehberlik etmek için deneyimli öğretim elemanı kadromuzu ve idari personelimizi her zaman yanınızda bulacaksınız.

Sizi hayallerinize bir adım daha yaklaştıracak yabancı dil öğrenme yolculuğunuzda yanınızda olmaktan büyük mutluluk duyuyor, başarılı ve verimli bir öğrenme deneyimi yaşamanızı diliyoruz.

Yabancı Diller Yüksekokulu

1. YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

1.1 Genel Bilgi

04.11.2002 tarihinde kurulmuş olan yüksekokulumuzda 39 İngilizce, 2 Arapça ve 1 Almanca olmak üzere toplam 42 öğretim görevlisi çalışmaktadır. Ek olarak ABD Büyükelçiliği sponsorluğunda, The Regional English Office (RELO) programı kapsamında anadili İngilizce olan 1 öğretim görevlisi yüksekokulumuzda görev yapmaktadır. Akademik kadrosu ve çağdaş eğitim anlayışı ile yabancı dil eğitimi sunmayı amaçlayan bir kurumdur. Her sınıfta akıllı tahta, projeksiyon ve bilgisayar bulunmaktadır. Ayrıca bilgisayar laboratuvarı ve konferans salonu da bulunmaktadır.

Vizyonumuz, öğrencilerimizi uluslararası düzeyde geçerliliği olan Avrupa Dilleri Öğretimi Ortak Çerçeve Programı kapsamında yabancı dil seviyelerini B1/ B2/ C1 düzeyine ulaştırmak ve akademik hayatlarında yapacakları çalışmaları etkili biçimde gerçekleştirmelerine yardımcı olacak yabancı dil bilgisini edindirmektir. Yabancı Diller Yüksekokulunun tüm birimlerinde yürütülen yabancı dil öğretim programlarını, öğretim araç/gereçlerini ve öğrenme ortamlarını üniversitemizin genel vizyonuna ve çağdaş uluslararası niteliklere uygun biçimde geliştirerek, öğrencilerimizi devam edecekleri lisans programlarında ve yaşamın farklı alanlarında, aldıkları yabancı dil eğitiminden azami yarar sağlayacakları biçimde yetiştirmek ve nitelikleri ile ayırt edilen bir eğitim kurumu olmaktadır.

YDYO bünyesinde Temel İngilizce Birimi ve Hazırlık Birimi bulunmaktadır. Bu iki birimle ilgili açıklayıcı bilgileri aşağıda bulabilirsiniz.

• Akademik özgürlük • Adil olmak • Düşünce ve ifade özgürlüğü • Şeffaflık • Etik kurallara uygunluk • Hesap verebilirlik • Kalite • Katılımcı olmak • Öğrenci odaklılık	• Disiplinler arası bilimsel yaklaşım • Toplumsal, çevresel ve estetik duyarlılık • Mükemmellik • Geleceğe ışık tutma • Üretkenlik • İş tatminini geliştirme • Yenilikçilik
---	---

1.2 Temel İngilizce Birimi

Üniversitemize bağlı tüm fakülte ve yüksekokul ve meslek yüksekokulların yabancı dil derslerinin eğitim-öğretiminden sorumludur. Bu dersler İNG 101 (hazırlık öğretimine tabi olmayan öğrencileri için), İNG 102 (hazırlık öğretimine tabi olmayan öğrencileri için), İNG 111 (hazırlık öğretimine tabi olan öğrencileri için), İNG 112 (hazırlık öğretimine tabi olan öğrencileri için) ve bölümlerde açılan Mesleki İngilizce Dersleridir. Ayrıca Temel İngilizce biriminde Üniversitemiz Erasmus+, Mevlana ve IASTE yabancı dil sınavlarının hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi gerçekleştirilmektedir.

1.3 Hazırlık Birimi

Üniversitemize bağlı hazırlık sınıfı bulunan fakülte ve yüksekokulların öğrencileri, hazırlık sınıfı eğitim-öğretim programından sorumludur.

Yüksekokulumuzda eğitim dili %100 İngilizce olan (İngilizce Öğretmenliği, İngiliz Dili ve Edebiyatı) öğrencilerine yönelik zorunlu hazırlık eğitimi vardır. Aynı zamanda eğitim dili %30 İngilizce olan İngilizce İşletme ve Kimya Mühendisliği bölümleri öğrencilerimiz için de hazırlık eğitimi verilmektedir. Aynı zamanda Arapça hazırlık eğitimi programı da yüksekokulumuz bünyesinde gerçekleştirilmektedir.

Hazırlık eğitimi yıllık esasa göre yapılmaktadır. Başlangıç (A), Orta Seviye (B) ve ileri seviye (C) kuru olarak adlandırılır. C kuru öğrencileri İngiliz Dili Eğitimi ve İngiliz Dili ve Edebiyatı öğrencilerinden oluşmaktadır. Haftalık ders saati A kuru için 30, C kuru için ise 28 saattir. B kurunda eğitimine devam edecek öğrenciler güz döneminin başında gerçekleştirilen seviye belirleme sınavına göre belirlenir. B kuru için haftalık ders sayısı 30'dur. Bütün seviyelerde Main Course, Listening&Speaking, Reading&Writing ve Grammar dersleri ilgili öğretim elemanları tarafından verilir. Zorunlu hazırlık sınıfı öğrencilerinin derslere devamı

zorunludur. Tüm derslerinizin yıllık toplam saatinin en çok %20'si kadar devamsızlık yapabilirsiniz. Yıl içi not ortalamanız yıl sonu sınavına girmek için yeterli olsa dahi devam koşulunu sağlamadığınız takdirde yıl tekrarı yapılır. Devamsız olduğunuz günler için sağlık raporu vs. gibi mazeretleriniz kabul edilmez. Bu nedenle tüm derslere düzenli olarak devam etmeniz çok önemlidir.

Yıl içi başarı notunuzun hesaplanmasında sınav notlarınıza ek olarak sürpriz sınavlar, ödev, proje, portfolyo ve öğretim elemanlarının kanaat notları kullanılır. Size verilen ödev, proje vs. zamanında yaparak ilgili öğretim elemanına teslim ediniz ve öğretim elemanının değerlendirip geri verdiği ödevleri bir dosyada saklayınız. Dersinize giren öğretim elemanlarının size vereceği kanaat notları ise derse katılımınız, zamanında ve düzenli olarak derse gelmeniz, ders materyallerinizi derse getirme alışkanlığınız, sınıf içindeki kurallara uymanız, grup çalışmalarında aktif rol alarak öğretim sürecini kolaylaştırmanız gibi etkenler göz önüne alınarak verilecektir. Belirtilen konularda azami derecede titizlikle davranmanız size yıl içi notunuzun hesaplanmasında olumlu katkı yapacaktır.

2. AKREDİTASYON

YDYO, Birleşik Krallıkta yeterlikler, sınavlar ve ölçme değerlendirme hizmetlerinden sorumlu kuruluş Ofqual tarafından denetlenen Pearson Assured kurumu tarafından 2021 yılında akredite olmuştur.

3. HAZIRLIK BİRİMİNDE SINAVLAR

Sevgili öğrenciler, yabancı dil hazırlık eğitimi yıllık esasa göre yapılmakta olup, toplam 3 ara sınav, 1 yıl sonu sınavı ile yıl içinde yapılan sürpriz küçük sınavlardan (quiz) oluşmaktadır. 1. ve 2. ara sınav güz döneminde, 3. ara sınav bahar döneminde, yıl sonu sınavı ise bahar dönemi bitiminde uygulanır. Yıl sonu sınavında başarısız olan öğrenciler bütünleme sınavına girerler. Aşağıda 2024-2025 akademik yılına ait ayrıntılı sınav takvimini bulabilirsiniz. Sürpriz küçük sınavlar için tarih belirtilmez ve katılmayan öğrenciler için sınav tekrarlanmaz, bu nedenle derslere devam büyük önem taşımaktadır. Sınavlar derslerde öğretilen tüm becerileri sınamaktadır. Ara sınavlar ve yıl sonu sınavları size öğretilen okuma, yazma, konuşma, dinleme becerileri ve genel dilbilgisi ile kelime bilgisini içeren soruları dengeli ve eşit ağırlıklara sahip olacak biçimde kapsar. Yıl içi başarı notunuzun hesaplanmasında ara sınavlar ve sürpriz küçük sınavlara ek olarak yıl içinde size verilen tüm ödev, sunum ve projelerdeki performansınız ve dersinize giren tüm öğretim elemanlarının vereceği değerlendirme notu kullanılır. Yıl içi başarı notunun hesaplanması ile ilgili detaylı bilgi ilerleyen sayfalarda sınıf geçme başlığı altında verilecektir.

3.1 Sınavların Uygulanması ve Değerlendirme

<https://ydyo.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar/2025-2026-ara-sinav-tarihleri>

3.2 Sınavlarla İlgili Önemli Hatırlatmalar

- ✓ Sınav saatinden en az 15 dk. önce sınav salonunda hazır bulununuz.
- ✓ Sınav salonuna gelirken cep telefonu getirmeyiniz ya da sınav süresi boyunca cep telefonunuzu kapatarak sınav salonundaki masa üzerine bırakınız.
- ✓ Sınav salonunda saat bulunmaması ihtimaline karşı yanınızda saat bulundurunuz. Akıllı saatlerle sınava girmeniz de kabul edilmeyecektir.
- ✓ Yanınızda mutlaka kurşunkalem ve silgi bulundurunuz. Sınav sırasında silgi, kalem ucu gibi gereksinimlerinizi arkadaşlarınızdan temin etmenize izin verilmeyecektir.
- ✓ Sürpriz küçük sınavlar (quiz) habersiz yapılacağı için yukarıdaki maddelerde belirtilen kırtasiye malzemelerini her gün yanınızda bulundurmanız gerekmektedir.
- ✓ Bazı konuşma sınavlarında sözlük kullanmanıza izin verilebilir. Elektronik özellikli olmayan bir sözlük edininiz ve sınavdan önceki bilgilendirme doğrultusunda yanınızda bulundurunuz.

3.3 Hazırlık Eğitiminden Muafiyet

Yabancı Dil Eğitimi öğrenim göreceğiniz bölüme göre (İngilizce veya Almanca Hazırlık Okulu) zorunlu ya da isteğe bağlı olabilir. Eğer bölümünüz hazırlık eğitimi şart koşuyorsa Süleyman Demirel Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu yönetmeliği gereği sizlere ilan edilen tarihlerde yapılan Yeterlilik Sınavına (SDU-İYS) girmeniz gerekmektedir ve bu sınavda başarılı olursanız bölümünüzde eğitime devam edebilirsiniz. Bu sınavlarla ilgili detaylı bilgileri aşağıda bulabilirsiniz.

Yeterlilik Sınavı (SDU-İYS)

Sınav yerleri Yabancı Diller Yüksekokulunda ve <http://ydyo.sdu.edu.tr/> adresinde yayımlanacaktır.

Sınav iki aşamalıdır. Birinci aşamanın sabah oturumunda 25 dil bilgisi sorusu ve 25 kelime bilgisi sorusundan oluşan, 50 çoktan seçmeli sorunun bulunduğu Dil Kullanımı sınavının süresi 50 dakikadır. Öğleden sonra gerçekleşecek oturumda 25 çoktan seçmeli sorudan oluşan Dinleme sınavı ise yaklaşık 40 dakika sürecektir. Öğleden sonra, ikinci oturumda Okuma sınavı yapılacaktır. Okuma sınavı cümle tamamlama, paragraf tamamlama, yardımcı fikir ve okunan metni anlama soru türlerinde olmak üzere 25 sorudan oluşmaktadır. Sınav süresi 50 dakikadır.

Puanlama 100 üzerinden yapılır.

Tablo 1 İYS Birinci Aşama İçeriği

Aşama I				
Sabah oturumu	İçerik	Soru Sayısı	Ağırlık	Süre
	Dil Kullanımı (Kelime ve Dilbilgisi)	50 soru	%40	50 dakika
Öğleden sonra oturumları	Dinleme	25 soru	%30	40 dakika
	Okuma	25 soru	%30	50 dakika

İkinci Aşama sınavlara girmeye hak kazanmak için, Dil Kullanımı %40, Dinleme %30 ve Okuma %30 ağırlıklı etkiyle hesaplanan notun, ilk aşamanın ortalaması İngilizce Öğretmenliği ve İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümü öğrencileri için en az 60, diğer bölüm öğrencileri için en az 50 olması gerekmektedir.

İkinci aşamada yazma ve konuşma sınavları gerçekleşecektir. Yazma Sınavının süresi 50 dakikadır. Konuşma sınavı yazma sınavının olduğu gün öğleden sonra yapılmaktadır. Konuşma sınavına öğrenciler sınava tek tek alınacaktır. Sınav süresi bir öğrenci için yaklaşık 5-10 dakikadır.

Tablo 2 İYS İkinci Aşama İçeriği

Aşama II			
Sabah oturumu	İçerik		Time
	Yazma	1 Bölüm	50 dakika
Öğleden sonra oturumu	Konuşma	2 Bölüm	5-10 dakika

Son olarak, İYS final puanınız belirlenirken Dil Kullanımı sınav puanınızın %20'si, Dinleme sınav puanınızın %20'si, Okuma sınav puanınızın %20'si, Yazma sınav puanınızın %20'si ve Konuşma sınav puanınızın %20'si alınır. 70 puan ve üzeri almış adaylar Hazırlık eğitiminden muaf sayılır.

Tablo 3 İYS Final Skoru Ağırlıkları

Sınav	Ağırlık
Dil Kullanımı	%20
Dinleme	%20
Okuma	%20
Yazma	%20
Konuşma	%20

Yukarıdaki bilgilere ek olarak İngilizce Öğretmenliği ve İngiliz Dili Edebiyatı dışındaki diğer bölümler için sınav içeriği tabloları aşağıdaki gibidir.

Tablo 1 İYS Birinci Aşama İçeriği

Aşama I				
Sabah oturumu	İçerik	Soru Sayısı	Ağırlık	Süre
	Dil Kullanımı (Kelime ve Dilbilgisi)	50 soru	%40	50 dakika
Öğleden sonra oturumları	Dinleme	25 soru	%30	20 dakika
	Okuma	25 soru	%30	30 dakika

Tablo 2 İYS İkinci Aşama İçeriği

Aşama II			
Sabah oturumu	İçerik		Süre
	Yazma	1 Bölüm	50 dakika
Öğleden sonra oturumu	Konuşma	2 Bölüm	5 dakika

Kimler bu sınava girmelidir?

- ✓ Üniversiteye ilk kez kayıt olan ve hazırlık eğitimini zorunlu olarak alacak tüm öğrenciler
- ✓ Yüksek lisans ve doktora öğrencileri

Bu sınavın amacı nedir?

Bu sınav öğrencilerin yabancı dil seviyelerinin en az B1 veya C1 olup olmadığını belgelendirmektir. Sınavda 70 ve üzeri puan alanlar hazırlık eğitiminden muaf tutulurlar ve kayıtlı oldukları bölümde derslere başlarlar. İngilizce Öğretmenliği ve İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümü öğrencilerimiz hariç olmak üzere muafiyet sınavından 69 ve daha düşük puan alanlar seviyelerine uygun sınıflara yerleşebilmek için seviye tespit (Placement Exam) sınavına girmelidir. Bu sınava girmeyen öğrenciler en alt kur olan A kuruna yerleşir. İngilizce Öğretmenliği ve İngiliz Dili Edebiyatı bölümü öğrencilerimiz muafiyet sınavını geçemedikleri takdirde ayrı bir seviye belirleme sınavına alınmaz ve direk olarak C sınıfına yerleştirilir. Önemli Not: Yeterlilik ve Seviye Tespit sınavlarının telafisi yoktur.)

3.4 Seviye Tespit Sınavı (Placement Exam)

Toplam 100 sorudan oluşmaktadır. Tüm sorular çoktan seçmelidir ve değerlendirme optik okuyucu tarafından yapılmaktadır.

3.5 Mazeret Sınavları

Senato tarafından belirlenmiş haklı ve geçerli nedenlerle 1. Ara Sınav ve Dönem Sonu Sınavına katılamayan ve mazereti Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen öğrenci için mazeret sınavı düzenlenir. Ancak 2. Ara Sınav yerine geçen dönem içi değerlendirmeler için mazeret sınavı düzenlenmez. Mazeret sınavına girmek isteyen öğrencinin o ders/derslerin sınavının /sınavlarının yapıldığı tarihi izleyen **5 (beş)** işgünü içinde, mazeretini gösteren belgenin ekli olduğu bir dilekçe ile Yüksekokul Müdürlüğüne başvurması gerekir (bkz Ek 2). Bu süre geçtikten sonra yapılan mazeret başvuruları işleme konmaz.

3.6 Sınav Sonuçlarına İtiraz Süreci

Sınav notlarına itiraz notların duyurulduğu tarihi izleyen **5 (beş)** iş günü içinde Yüksekokul Müdürlüğüne Ek 3'teki dilekçe ile yazılı olarak yapılır. Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre sınavlara yapılan itirazlarda sadece maddi hataya bakılmaktadır.

3.7 Yıl İçi Değerlendirme Ağırlıkları

Güz döneminde iki vize ve bahar döneminde bir vize, bir final yapılmaktadır. Vize bölümlerinin ağırlıkları aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

GÜZ DÖNEMİ	
SPEAKING	%15

WRITING	%15
READING	%20
LISTENING	%20
USE OF ENGLISH	%30

BAHAR DÖNEMİ	
SPEAKING	%25
WRITING	%25
READING	%20
LISTENING	%20
USE OF ENGLISH	%10

Konuşma ve yazma sınavlarınız en az iki öğretim görevlisi tarafından belirli kriterlere göre değerlendirilir. Bu kriterler hakkında bilgi sahibi olmanız sınav başarınızı olumlu yönde etkileyebilir. Konuşma ve yazma değerlendirme örnekleri için bakınız EK 8 ve 9. Değerlendirme ölçekleri sınavların içeriğine ve öğrenme hedeflerine göre düzenlenmektedir ve sınavlar öncesinde öğrencilerimizle paylaşılmaktadır.

4. YABANCI DİL ÖĞRENME SÜRECİNİZİ KOLAYLAŞTIRACAK ÖNERİLER

- ✓ Derslerinizi düzenli takip ediniz.
- ✓ Öğretim elemanları derslerin büyük bölümünde İngilizce konuşacaklardır. Paniğe kapılmadan, konuşmacının beden diline de dikkat ederek ne söylendiğini anlamaya çalışınız. Sabırlı olursanız kısa bir süre sonra kolaylıkla anlayabildiğinizi göreceksiniz.
- ✓ Konuşma konusunda acele etmeyiniz ancak cesaretli olunuz ve kendinizi ifade etmeye çalışınız.
- ✓ Anadilinizden İngilizceye çeviri yapmaya çalışmayınız çünkü her dilin kendi söz dizimi mantığı vardır ve sürekli çeviri yapmaya çalışmak sizi yavaşlatacaktır. Benzer şekilde asla online çeviri programlarını da kullanmayınız.
- ✓ Derslerde cep telefonunuzu sözlük amaçlı da olsa kullanmayınız.
- ✓ Yeni öğrendiğiniz kelimeler için bir kelime defteri tutmanız ya da kelime kartları hazırlamanız daha hızlı öğrenmenize yardımcı olacaktır.
- ✓ Ders dışındaki boş zamanlarınızda ilgi alanınıza göre İngilizce film ya da diziler izlemek ve şarkı sözlerini öğrenmek gibi aktiviteler de eğlenceli ve aynı zamanda öğretici olabilir.

- ✓ İnternet üzerinde bulunan uygulamalardan eksik olduğunuz alana bağlı olarak dilbilgisi, kelime ya da dinleme alıştırmaları yapabilirsiniz.
- ✓ Üniversitemizin üyesi olduğu programlar dahilinde her yıl birçok yabancı öğrenci kampüsümüzde eğitim görmektedir. Yabancı öğrencilerle iletişim kurmanız hem kültürel etkileşim sağlayacak hem de dilsel gelişiminize katkıda bulunacaktır.

5. ERASMUS+

Erasmus+ programı, Avrupa Birliği üye ve aday ülkeleri arasında yüksek öğrenim öğrenci değişimi odaklıdır. Erasmus+ programı dâhilinde öğrencilerimiz, bir dönem ya da bir yıl olmak üzere Avrupa’da anlaşmalı olduğumuz üniversitelerde eğitim görmektedir. Erasmus+ programı, Bologna süreci dahilinde yüksek öğretimde kaliteyi artırmayı, yüksek öğretim kurumlarının birbirleri ve iş dünyası ile iş birliğini güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Erasmus+ ülkemizde üniversite öğrencileri tarafından çok ilgi duyulan bir hayat boyu öğrenme programıdır. Hayat boyu öğrenme programı ile kastedilen böyle büyük çaplı bir program aracılığıyla yurtdışında edinilen tecrübe ve bilgilerin hayat boyu devam edecek olmasındandır. Erasmus+ başvurusu için öğrencilerin bölümlerinde en az bir dönem bitirmiş olmaları gerekmektedir ve genel ortalamaları en az 2.20 olmalıdır. Başvurusu esnasında bölümlerinin anlaşmalı olduğu üniversitelerden tercih eden öğrenciler, Erasmus Yabancı Dil Sınavı’na girerler. Erasmus Yabancı Dil Sınavı’ndan 55 ve üzeri alan öğrencilerin transkriptlerindeki genel not ortalaması (%50), yabancı dil puanı (%50) ortalaması ile Erasmus sıralama puanı hesaplanır. Erasmus sıralama puanı kıstas alınarak her bölüm içerisinde yapılan sıralama ile gidecek öğrenciler belirlenir. Hazırlık sınıfını başarıyla bitirmiş olan öğrencilerin edindiği dil becerisi sayesinde Avrupa’daki eğitim sürecinde daha başarılı olduğu bilinmektedir. Erasmus+ hakkında daha detaylı bilgi için YDYO Müdürlüğü ile görüşebilirsiniz.

6. Sıkça Sorulan Sorular

Öğrenci belgesi almak istiyorum.	Bölümünüz Öğrenci İşlerine başvurun.
Hazırlığı başarıyla tamamladığıma dair belge almak istiyorum.	Müdür Yardımcılığına dilekçe ile (Ek 4)
Bir sınav notuna itiraz etmek istiyorum.	Müdür Yardımcılığına dilekçe ile (Ek 3)
Herhangi bir konuyla ilgili dilek ve şikayetlerimi iletmek istiyorum.	Müdür Yardımcılığına dilekçe ile
Vizeye giremedim ve geçerli mazeretim var (sağlık/ölüm raporu).	Sınav Birimine dilekçe ile (Ek 2)
Şu ana kadar yaptığım devamsızlık sayısını öğrenmek istiyorum.	Devamsızlık takibi öğrenci sorumluluğundadır.

Hazırlıkta bir yılını tamamladım ve başarısız oldum. Yabancı dilimi kendi imkanlarımla geliştirmek istiyorum.	Müdür Yardımcılığına dilekçe ile (Ek 5)
Çıktı almak istiyorum. Fotokopi çektirmek istiyorum.	Kampüste bulunan kırtasiyeye gidebilirsiniz.
Yurt için hazırlık öğrencisi olduğuma dair belge almak istiyorum.	YDYO öğrenci işlerine dilekçe ile (Ek 6)
Burs aldığım kurum için başarı belgesine ihtiyacım var.	Müdür Yardımcılığına başvurun (Ek 4)
İsteğe bağlı hazırlık öğrencisiyim ve bölümüme devam etmek istiyorum. (ekle-sil haftasında)	YDYO öğrenci işlerine dilekçe ile (Ek 7)

Ek 1: Mazeret Sınavı Dilekçe Örneği

T.C
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

☐

Birinci Öğretim

☐

İkinci Öğretim

Öğrenci No/Adı Soyadı	
T.C Kimlik No	
Cep Telefonu/E-Mail	

ÖĞRENCİNİN İSTEĞİ (Lütfen aşağıdaki ilgili kutucuğu işaretleyiniz.)

☐

Hazırlık Muafiyeti İşlemleri

☐

Mazeret Sınavı

☐

Erasmus İşlemleri

☐

Hazırlık Yeterlilik Sınavı İşlemleri

☐

Yaz Okulu

☐

Mevlana İşlemleri

☐

Not İtirazı

☐

Ders Muafiyet

☐

İşlemleri

Diğer (Belirtiniz).....

ÖĞRENCİNİN AÇIKLAMASI: (İsteğinizi lütfen kısa, net ve eksiksiz olarak ifade ediniz.)

.....

.....

.....

EKLER: (Dilekçenizin eklerini lütfen aşağıya maddeler halinde yazınız.)

1.....

.

2.....

3.....

.../.../20.....

Öğrencinin İmzası

MÜDÜR YARDIMCISI GÖRÜŞÜ

☐

Hazırlık

☐

Servis

☐

Uygun dur

☐

Uygun Değildir

☐

Uygunluğu Kontrol Edilmeli

Görüş:

SEVK EDİLDİĞİ BİRİM

☐

Yüksekokul Makamına

☐

Hazırlık

☐

Servis

☐

Öğrenciye İade

☐

Yönetim Kurulu

☐

Diğer

.../.../20...

Ek 2: Sınav İtiraz Dilekçe Örneği

T.C
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

☐

Birinci Öğretim

☐

İkinci Öğretim

Öğrenci No/Adı Soyadı	
T.C Kimlik No	
Cep Telefonu/E-Mail	

ÖĞRENCİNİN İSTEĞİ (Lütfen aşağıdaki ilgili kutucuğu işaretleyiniz.)

☐

Hazırlık Muafiyeti İşlemleri

☐

Mazeret Sınavı

☐

Erasmus İşlemleri

☐

Hazırlık Yeterlilik Sınavı İşlemleri

☐

Yaz Okulu

☐

Mevlana İşlemleri

☐

Not İtirazı

☐

Ders Muafiyet

☐

İşlemleri

Diğer (Belirtiniz).....

ÖĞRENCİNİN AÇIKLAMASI: (İsteğinizi lütfen kısa, net ve eksiksiz olarak ifade ediniz.)

.....

.....

.....

EKLER: (Dilekçenizin eklerini lütfen aşağıya maddeler halinde yazınız.)

- 1.....
- 2.....
- 3.....

.../.../20.....

Öğrencinin İmzası

MÜDÜR YARDIMCISI GÖRÜŞÜ

☐

Hazırlık

☐

Servis

☐

Uygun

☐

Uygun Değildir

☐

Uygunluğu Kontrol Edilmeli

Görüş:

SEVK EDİLDİĞİ BİRİM

☐

Yüksekokul Makamına

☐

Hazırlık

☐

Servis

☐

Öğrenciye İade

☐

Yönetim Kurulu

☐

Diğer

Ek 3: Başarı Belgesi Almak İçin Dilekçe Örneği

Süleyman Demirel Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğüne,

Üniversitemiz Fakültesi/Yüksekokulu
bölümü öğrencisiyim.

..... Akademik Yılı Güz / Bahar Dönemine ait başarı durumumu gösteren belgeye
..... nedeniyle ihtiyaç duymaktayım. Bu belgenin
düzenlenmesi için bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Adı Soyadı:

Öğrenci No:

Seviye-Grubu:

Tarih:

İmza:

Ek 4: Yabancı Dilimi Kendi İmkanlarımla Geliştirmek İstiyorum Dilekçe Örneği

Süleyman Demirel Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğüne,

Üniversitemiz Fakültesi/Yüksekokulu
bölümü öğrencisiyim. akademik yılı ve döneminden sonra okula devam etmeyip
yabancı dilimi kendi imkanlarımla geliştirmek istiyorum. Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Adı-Soyadı :

Öğrenci No:

Tarih:

İmza:

Ek 5: Hazırlık Öğrencisi Belgesi Almak İçin Dilekçe Örneği

Süleyman Demirel Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğüne,

Üniversitemiz Fakültesi/Yüksekokulu
bölümü öğrencisiyim.

..... Akademik Yılı Güz / Bahar Döneminde hazırlık okuduğumu gösteren belgeye
..... nedeniyle ihtiyaç duymaktayım. Bu belgenin düzenlenmesi
için bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Adı Soyadı:

Öğrenci No:

Seviye-Grubu:

Tarih:

İmza:

Ek 6: Ekle-Sil Haftası İsteğe Bağlı Öğrenci Dilekçe Örneği

Süleyman Demirel Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğüne,

Üniversitemiz Fakültesi/Yüksekokulu bölümü öğrencisiyim. Akademik yılında isteğe bağlı olarak hazırlık eğitimi almak istediğimi belirttim. Ancak Ekle-Sil haftası kapsamında hazırlık eğitiminden vazgeçmek ve bölümümde eğitimime devam etmek istiyorum. Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Adı Soyadı :

Öğrenci No:

Tarih:

İmza:

Ek 7: Yazma Sınavı Değerlendirme Ölçeği

WRITING RUBRIC

	5	4	3	2	1
CONTENT (relevance to the task and development of ideas)	Answers the question fully by providing supporting ideas(relevant examples and explanations) thus informing and captivates the reader No redundant ideas & unnecessary repetition No need for mind-reading	Shares features of Band 3 and Band 5.	Displays an attempt to answer the question by providing somehow relevant and sufficient examples and explanations But includes some problems in developing ideas requiring some mind-reading Some repetition and irrelevant ideas	Shares features of Band 1 and Band 3.	Displays almost no attempt to answer the question – OR the content is slightly relevant to the topic Most examples are irrelevant or very limited without explanations Many redundant ideas & unnecessary repetition
ORGANIZATION (conventions of the genre, connection between ideas, sequencing of ideas)	Displays an essay development by organizing ideas into paragraphs properly Displays a full control of the genre efficiently (thesis statement & topic sentences. etc.) Includes a wide range of cohesive devices and linkers with accuracy Ideas flow smoothly		Displays a sense of essay development by organizing ideas into paragraphs Displays awareness of the conventions of the genre (introduction, topic sentences, etc.) Displays some accuracy and range in using linkers and cohesive devices to connect ideas with occasional mistakes Displays some jumpiness disrupting the connection between ideas and choppy at times		Displays a limited or no sense of essay development and conventions of the genre Includes considerably inaccurate and inadequate use of cohesive devices Considerable jumpiness with unclear ideas
LANGUAGE (accuracy and range in vocabulary and grammar)	Displays strong command of basic and complex structures with almost no mistakes Includes a wide range of vocabulary accurately with almost no inaccuracies in word choice		Displays some accuracy and range of basic structures and vocabulary with occasional mistakes Includes almost no mistakes that hinder communication Displays a mix of simple and complex sentence structures		Displays limited accuracy and range when using basic structures and vocabulary with frequent mistakes Includes too many mistakes that hinder communication - needs mind reading mostly Relies only on basic structures - no attempt to use complex structures

Ek 8: Konuşma Sınavı Değerlendirme Ölçeği

SPEAKING RUBRIC

	5	4	3	2	1
CONTENT	effectively developed topic with clear relevant and sufficient use of examples, arguments, explanations and details arouses the interest of the listener(s)	a well-developed topic with clear, relevant, sufficient examples, explanations, arguments and details but not fully elaborated points at times	responses with somewhat developed ideas, examples and explanations	limited and insufficient development of ideas frequent repetition and irrelevance	almost no responses or irrelevant, little or no explanations
PRONUNCIATION			almost no pronunciation mistakes includes a wide range of pronunciation features	can generally be understood throughout, though mispronunciation of basic vocabulary reduces clarity at times	mispronunciations are frequent and hinder communication
FLUENCY			almost no hesitations and/or pauses a fluent flow of speech	some hesitations and pauses average flow of speech	long, noticeable pauses and/or hesitations between words/sentences slow flow of speech mostly or no flow
USE of LANGUAGE		frequent use of complex structures and proper vocabulary to this level consistently accurate structures and vocabulary with very rare “slips”	use of mix of simple and complex structures and vocabulary with some variety mostly accurate structures and vocabulary but some minor mistakes only in complex sentences	frequent dependence on simple structures; very rare use of complex structures and vocabulary frequent errors which may lead to misunderstanding	almost no range of structures and vocabulary inaccurate use of simple structures and vocabulary, often hindering communication

Not: Değerlendirme ölçekleri farklı sınavlarda öğrenme çıktıları doğrultusunda yeniden düzenlenmektedir.