



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
HAZIRLIK SINIFLARI İNGİLİZCE YETERLİLİK SINAVI
SINAV KILAVUZU

BÖLÜM 1

İngilizce Yeterlilik Sınavı (İYS) Hakkında Genel Bilgilendirme

BÖLÜM 2

İngilizce Yeterlilik Sınavı (İYS) Başarı Durumu Örneklemesi

BÖLÜM 3

İngilizce Yeterlilik Sınavı (İYS) Soru Örnekleri ve Sınav Açıklamaları

- Use of English (Dil Kullanımı)
- Reading (Okuma)
- Listening (Dinleme)
- Writing (Yazma)
- Speaking (Konuşma)

BÖLÜM 1

YETERLİLİK SINAVI HAKKINDA GENEL BİLGİLENDİRME

(Kimya Mühendisliği ve İngilizce İşletme bölümleri öğrencileri için)

- İngilizce Hazırlık Sınıfları Yeterlilik Sınavları (İYS) iki aşamadan oluşmaktadır. Öğrencilerimiz her iki aşamaya da girmek zorundadırlar. Her iki aşamadan aldıkları puan yeterlilik sınavının toplam puanını oluşturacaktır.

1.AŞAMA YETERLİLİK SINAVLARI

- İlk aşama sınav saatleri ve derslik bilgileri ydyo.sdu.edu.tr adresinde paylaşılacaktır.
- İlk aşama USE OF ENGLISH (Dil Kullanımı), READING (Okuma), LISTENING (Dinleme) sınavlarından oluşmaktadır.
- İlk aşama sonucuna göre başarı durumları, aynı gün içerisinde ydyo.sdu.edu.tr adresinde açıklanacaktır.
- İlk aşama sonuçlarına göre, isimlerinin karşısında BAŞARILI yazan öğrencilerimiz, 2.aşama sınavlarına girmeye hak kazanacaktır.

2. AŞAMA YETERLİLİK SINAVLARI

- İkinci aşama sınavları WRITING (Yazma), SPEAKING (Konuşma) sınavlarından oluşmaktadır.
- İkinci aşamaya girmeye hak kazanan öğrencilerimiz ydyo.sdu.edu.tr adresinden öğreneceklerdir.
- İkinci aşama sonuçlarına göre başarı durumları ydyo.sdu.edu.tr adresinde yayınlanacaktır.

BÖLÜM 2

YABANCI DİL HAZIRLIK SINIFLARI

YETERLİLİK SINAVLARI BAŞARI DURUMU ÖRNEKLEMESİ

- Hazırlık Sınıfları İngilizce Yeterlilik Sınavları (İYS) hakkında detaylı bilgilendirmeyi [Öğrenci El Kitabında](#) bulabilirsiniz.
- İngilizce Hazırlık Sınıfları Yeterlilik Sınavları (İYS) 1.aşamada başarılı olabilmek için gerekli hesaplamalar, aşağıdaki senaryolarla açık bir şekilde anlatılmaktadır..
- Aşağıda bulunan tablolarda 2 farklı senaryo örneklenmiştir.
- 1. aşamada Kimya Mühendisliği ve İngilizce İşletme bölümleri öğrencilerinin başarılı olabilmesi ve 2.aşamaya katılabilmeleri için gerekli ortalama 50 dir.

1.SENARYO

SINAV TÜRÜ	SINAVDAN ALINAN PUAN	SORU SAYISI	YÜZDESİ	1.AŞAMA ETKİSİ
Use of English	42	50	%40	16,8
Reading	55	25	%30	16,5
Listening	52	25	%30	15,6

- 1.senaryoya göre örnek öğrencinin 1. aşama puanı 48,9'dur.
- Belirtilen ortalamayla Kimya Mühendisliği ve İngilizce İşletme bölümü öğrencisi 2.aşama sınavlarına katılamaz.

2. SENARYO

SINAV TÜRÜ	SINAVDAN ALINAN PUAN	SORU SAYISI	YÜZDESİ	1.AŞAMA ETKİSİ
Use of English	42	50	%40	16,8
Reading	58	25	%30	17,4
Listening	74	25	%30	22,2

- 2.senaryoya göre örnek öğrencinin 1.aşama puanı 56,4'tür.
- 2.senaryoya göre Kimya Mühendisliği ve İngilizce İşletme bölümü öğrencisi 2.aşama sınavlarına katılabilir.

- Yukarıdaki örneklemede 2. Senaryoya göre öğrenci 2. aşama sınavlarına girmeye hak kazanmıştır.
- İkinci aşama sınavları WRITING (Yazma), SPEAKING (Konuşma) sınavlarından oluşmaktadır.
- 2. aşamada yapılacak olan WRITING (Yazma), SPEAKING (Konuşma) sınavlarından alınan puanlar, 1. aşamada alınan USE OF ENGLISH (Dil Kullanımı), READING (Okuma), LISTENING (Dinleme) puanlarına farklı oranlarda eklenecek olup İngilizce Yeterlilik Sınavı (İYS) nihai notu belirlenecektir.
- Aşağıdaki senaryo, öğrencinin 2. aşamada aldığı notlar da dahil edildiğinde, İngilizce Yeterlilik Sınavı (İYS) nihai notunun nasıl hesaplanacağını gösterir.

SINAV TÜRÜ	SINAVDAN ALINAN PUAN	YÜZDESİ	2.AŞAMA ETKİSİ
Use of English	42	%20	8,4
Reading	58	%20	11,6
Listening	74	%20	14,8
Writing	88	%20	17,6
Speaking	90	%20	18

- 2. aşama sınavlarının puanları, 1. Aşama puanlarına dahil edilip, karşılığında belirtilen yüzdelerle bir araya getirildiğinde, örnek öğrencinin puanlaması **70,4** olarak hesaplanmaktadır. 70 ve üzeri puana sahip öğrenciler sınavda başarılı sayılacaklardır.
- 70 altında kalan puanlar başarısız sayılmaktadır.

BÖLÜM 3

YABANCI DİL HAZIRLIK SINIFLARI

YETERLİLİK SINAVLARI SORU ÖRNEKLERİ VE SINAV AÇIKLAMALARI

USE OF ENGLISH (Dil Kullanımı)

- Use of English (Dil Kullanımı) Sınavı çoktan seçmelidir.
- Bu sınav, kelime bilgisi ve dil bilgisi yeterliliklerini ölçmektedir.
- Aşağıda örnek sorular bulunmaktadır. Uluslararası düzeyde geçerliliği olan Avrupa Dilleri Öğretimi Ortak Çerçeve Programı B1 seviyesindedir.

ÖRNEK SORULAR

- Well, we all know we are here to present our ideas for the new advertising campaign. I'll _____ by presenting my idea first.
a. wrap up the discussion
b. talk sense
c. put it in a nutshell
d. start the ball rolling
- When I flew alone for the first time, I couldn't find where the _____ was in the airport.
a. carry-on luggage
b. baggage claim
c. boarding pass
d. aisle
- If anyone would like any more info please either email or call me _____. Many thanks.
a. BFN
b. WTG
c. NTM
d. ASAP

Choose the synonym of the words written in bold.

- In 1090 a **tremendous** hurricane passed over London, and blew down six hundred houses and many churches.
a. excellent
b. strength
c. oversize
d. huge

- At the end of this term I _____ for six years.
 - a. will teach
 - b. will have taught
 - c. will be teaching
 - d. will have been teaching

- The company, _____ CEO is under investigation, is doing very badly.
 - a. which
 - b. whose
 - c. who
 - d. that

- 'Have you signed the contract?'

⇒ Suzan _____

 - a. told me if I had signed the contract
 - b. asked me whether I had signed the contract
 - c. said if I signed the contract
 - d. wanted to know whether I signed the contract

- I didn't have much time before the wedding so I got the dry cleaner _____ my suit.
 - a. iron
 - b. ironed
 - c. ironing
 - d. to iron

- We have to rest. We _____ for over four hours.
 - a. are walking
 - b. had walked
 - c. have been walking
 - d. have walked

READING (Okuma)

- Reading (Okuma) sınavı çoktan seçmelidir.
- Paragraf soruları, paragraf bütünlüğünü bozan cümle, paragrafı en iyi tamamlayan cümle, en uygun sonuç cümlesi benzeri sorulardan oluşmaktadır.
- Aşağıda örnek sorular bulunmaktadır. Uluslararası düzeyde geçerliliği olan Avrupa Dilleri Öğretimi Ortak Çerçeve Programı B1 seviyesindedir.

Answer the questions according to the following paragraph.

Shanghai with a population of more than 24 million as of 2014 is the most populous city in both China and Asia as well as being the most populous city in the world. With the world's busiest container port, it is a global financial center and a transport hub located in the Yangtze River Delta in East China. As a major shipping and trading city, Shanghai grew in importance in the 19th century due to its economic potential. Today, it has also been famous for its Lujiazui Skyline, and museums and historic buildings which have also attracted many local and foreign tourists. It is full of glitzy restaurants, hotels and shopping centers which compete with the ones in Asia cities such as Hong Kong and Singapore. It can be clearly understood that_____.

- It can be clearly understood that_____.
 - a. Shanghai is not a crucial transport hub in the world.
 - b. Shanghai is not a developed city in terms of tourism and economy.
 - c. Shanghai is the most crowded city in the continent "Asia".
 - d. Shanghai, a major industrial city, is located in West China.
- What does "ones" refer to in the paragraph?
 - a. Many local tourists and foreign tourists
 - b. Old city museums, banks and colleges
 - c. Glitzy restaurants, hotels and shopping centers
 - d. Global financial centers and tour buses
- Choose the best topic sentence for the paragraph below.

_____.

Some of these changes are due to natural causes. However, some climatic changes are caused by air pollution and these changes may increase. One kind of pollution results from burning oil and coal in transport and in factories.

 - a. The pollution affects the level of carbon dioxide in the atmosphere.
 - b. Every year there are changes in climate in different parts of the world.
 - c. Earth is radiated back into the atmosphere.
 - d. The carbon dioxide in the atmosphere prevents some of the radiation from leaving the atmosphere.
- Choose the best concluding sentence for the paragraph.

Morning walk is a simple but excellent exercise. It enhances the flow of oxygen in blood and relieves us of a lot of stress. It helps us to get rid of laziness and also induces good sleep in the night. Another additional benefit is that morning walk exposes us to fresh air which keeps us in touch with nature_.

 - a. In short, morning walk does a lot of good to us.
 - b. To sum up, morning walk helps relieve stress.
 - c. Finally, diet is also important for weight loss.
 - d. All in all, it causes obesity.

LISTENING (Dinleme)

- Listening (Dinleme) sınavı çoktan seçmelidir.
- TRUE/FALSE (Doğru/Yanlış), dinleme parçasına göre doğru seçeneği bulma benzeri sorulardan oluşmaktadır.
- Aşağıda örnek sorular bulunmaktadır. Uluslararası düzeyde geçerliliği olan Avrupa Dilleri Öğretimi Ortak Çerçeve Programı B1 seviyesindedir.

Listen to the recording about a job interview and answer the questions. You will hear the recording twice.

- The man studied English and ____ at the university.
 - psychology
 - biology
 - sociology
 - physiology

- He found his first job in Japan at a _____.
 - community college
 - private language school.
 - university
 - language course

- The man's cooking students wanted to _____.
 - create new food items.
 - open their own restaurants.
 - work as a waiter.
 - practice English with tourists.

- Now, the man works at a Japanese restaurant and at a _____.
 - mental health treatment center.
 - nursery
 - modern fitness center.
 - language training center.

- The man should be a good candidate for the job because he _____.
 - specializes in grammar instruction.
 - has experience in psychological advising.
 - has taught in many different countries.
 - can speak many languages.

[ÖRNEK SORULARA AİT DİNLEME PARÇASINA ULAŞMAK İÇİN TIKLAYINIZ...](#)

WRITING (Yazma)

- Writing (Yazma) sınavında belirtilen konuda ve belirtilen kelime sayısında metin yazmanız istenecektir.
- Teslim etmiş olduğunuz yazma sınavı kağıdınız en az 2 öğretim görevlisi tarafından değerlendirilip ortalaması alınacaktır.
- Sınav kağıdınız, [Öğrenci El Kitabı'nda](#) Ek 8'de bulunan yazma sınavı kriterlerine göre hesaplanacaktır.
- Aşağıda örnek bir yazma sınavı konusu bulunmaktadır. Yeterlilik sınavında kelime sayısı, metin türü ve konu farklılık gösterecektir.

“What are the advantages and/or disadvantages of online education?”

Write an advantage and disadvantage essay of about 250-350 words.

SPEAKING (Konuşma)

Öğrenciler tek tek sınava alınacaktır ve her öğrenci için ayrılan süre yaklaşık 5-7 dakikadır. Sınav sürecinde öğrencinin performansı 3 öğretim elemanı tarafından ayrı ayrı değerlendirilecek, elde edilen notların ortalaması alınarak konuşma sınavı ortaya çıkacaktır. Konuşma sınavı 2 aşamadan oluşmaktadır. İlk aşamada, belli bir konuyla ilgili birbiriyle bağlantılı sorulardan oluşan karşılıklı konuşma (interaction) bölümü yer almaktadır. Bu bölümde, öğrencinin soru kağıdını görmesine izin verilmemekte, öğretim elemanı tarafından konu ve alt başlıkları sözlü olarak öğrenciye iletilmektedir. Konunun anlaşılmasında halinde konu 1 kez daha tekrar edilmektedir. Öğrencinin verilen konuya ilişkin düşünmesi için süre verilmemektedir. Öğrenci konuşurken 3 öğretim elemanı tarafından notlandırılma yapılmaktadır. Bu bölüm için aşağıda bir örnek yer almaktadır:

1. Örnek bir karşılıklı konuşma soru grubu: *Describe your shopping habits.*

-*How often do you go shopping for clothes, electronic equipment, food, etc?*

-*Important things for you while shopping*

-*Your ideas about online shopping.*

1. bölümün hemen ardından 2. bölümde bir adet üretimsel konuşma konusu yer almaktadır. Bu bölümde de konu öğrenciyle yazılı olarak paylaşılmamakta, öğretim elemanı tarafından sözlü olarak aktarılmaktadır. Konu en fazla 2 defa tekrar edilmektedir. Ardından öğrenciye düşünmesi için 2 dakika süre verilmekte ve öğrencinin konuşması sırasında araya girilmeden aynı 3 öğretim görevlisi tarafından notlandırılma yapılmaktadır. Bu düşünme sürecinde öğrenci isterse kendisine verilen kağıda kısa notlar alabilir ve konuşma esnasında hatırlatma için bu notlara bakmasına izin verilmektedir. Sınavın bitiminde her öğretim elemanı hem 1. hem de 2. bölüm için ayrı ayrı notlandırma yapmış olmakta ve tüm bu notların ortalaması alınarak tek bir konuşma notu belirlenmektedir. Bu bölüm için aşağıda bir örnek yer almaktadır:

2. Örnek bir üretimsel konuşma soru grubu: *Face to face communication is better than other types of communication, such as text messages, email, or telephone calls. Do you agree or disagree? Why/Why not? Give at least 2 reasons and support your reasons with some facts and/or examples.*

Konuşma sınavı, [Öğrenci El Kitabı](#)'nda bulunan Ek 9'da belirtilen kriterlere göre değerlendirilecektir.