



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
2025 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2026



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

2025 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2026

A. GENEL BİLGİLER

Daha önce Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı Yabancı Diller Araştırma ve Uygulama Merkezi olarak faaliyet gösteren birimimiz, 04.11.2002 tarihinde Yabancı Diller Yüksekokulu olarak yeniden yapılandırılmıştır. Kuruluşundan itibaren üniversitemizin tüm fakülte ve yüksekokullarında yürütülen yabancı dil dersleri yüksekokulumuz tarafından koordine edilmekte ve gerçekleştirilmektedir.

Yüksekokulumuzda Arapça ve İngilizce dillerinde isteğe bağlı ve zorunlu hazırlık eğitimi sunulmakta; hazırlık programına kayıtlı öğrenciler bir akademik yıl süreyle eğitim almaktadır. Ayrıca uluslararası öğrenci değişim programlarına yönelik dil yeterlik sınavları yüksekokulumuz tarafından uygulanmaktadır. Bunun yanı sıra, üniversitemizin farklı birimlerinde görev yapan öğretim elemanlarının uluslararası yayın sayısını artırmalarına katkı sağlamak amacıyla akademik makalelere yönelik dil düzeltme ve editörlük hizmeti sunulmaktadır.

Yüksekokulumuz bünyesinde 38 İngilizce, 3 Arapça ve 1 Almanca olmak üzere toplam 42 öğretim görevlisi görev yapmaktadır. Doğu Yerleşkesi Ertokuş Bey Dersliklerinde hizmet veren yüksekokulumuzun tüm sınıfları teknolojik donanıma sahip olup, öğrencilerimizin bireysel ve grup çalışmaları gerçekleştirebilecekleri teknoloji destekli çalışma salonu da bulunmaktadır.

Vizyonumuz

Yabancı Diller Yüksekokulu'nun vizyonu; öğrencilerine farklı kültürleri anlama, eleştirel düşünme ve yabancı dilleri akademik, mesleki ve sosyal yaşamlarında etkin biçimde kullanabilme becerileri kazandırmaktır. Bu doğrultuda, ulusal düzeyde saygın ve etkin bir konumda yer almak; nitelikli yabancı dil eğitimi sunarak öğrencilerimizin kendilerini doğru ve etkili biçimde ifade edebilmeleri için gerekli bilgi, beceri ve stratejileri geliştirmelerini sağlamak hedeflenmektedir.

Misyonumuz

Yabancı Diller Yüksekokulu'nun misyonu; çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak öğrencilerin İngilizce, Almanca ve Arapça başta olmak üzere yabancı dillerde yazılı ve sözlü iletişim becerilerini geliştirmek ve akademik çalışmalarını etkin biçimde sürdürebilmelerine katkı sağlamaktır. Bu amaç doğrultusunda, yenilikçi ve yetkin bir akademik kadro ile nitelikli yabancı dil eğitimi sunulmakta; Avrupa Konseyi'nin "Yabancı Diller Öğrenimi-Öğretimi Ortak Ölçütleri" çerçevesinde toplam kalite anlayışı benimsenmektedir. Yüksekokulumuz, ülkemizin önde gelen yabancı dil eğitim kurumları arasında yer almayı hedeflemektedir.

B. PROGRAM VE BÖLÜM DÜZEYİ EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORLARI ÖZETİ**2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi ve 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Toplu Verileri**

Birimdeki Program Sayısı	1	
Birimdeki Bölüm Sayısı	1	
Akredite Olan Program Sayısı	-	
Akreditasyon Çalışması Yapan Program Sayısı	-	
Çift Anadal Yaptırılan Program Sayısı	-	
Yandal Yaptırılan Program Sayısı	-	
Birim Paydaşları Belirlenmiş Midir?	Evet	https://ydyo.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/kalite-v2-16241s.html
Birim Danışma Kurulu Belirlenmiş Midir?	Evet	https://ydyo.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/kalite-v2-16241s.html
Vizyon Belirlemiş Program Yüzdesi	-	
Misyon Belirlemiş Program Yüzdesi	-	
Program Amaçları Belirlemiş Program Yüzdesi	-	
Program Yeterlilikleri Belirlemiş Program Yüzdesi	-	
Program Yeterlilikleri İle TYYÇ İlişkilendirmiş Program Yüzdesi	-	
Program SWOT Analizi Yapmış Program Yüzdesi	-	
Program Paydaşları Belirlenen Program Yüzdesi	-	
Program Danışma Kurulu Belirlenen Program Yüzdesi	-	
Temel Ders Bilgilerinin Girilme Yüzdesi	-	
Vizyon, Misyon, Amaçlar ve Diğer Karar Süreçlerinde Paydaş Görüşleri Alınmakta olan Program Yüzdesi	-	
Yüzdelerle ilgili değerlendirmeler:		

ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	
Eğitim Öğretimde Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikleri:	
Kurumumuzda benimsenen eğitim felsefesi; öğrenciyi merkeze alan, iletişimsel yetkinliği ve uygulama becerilerini önceliklendiren bir yapıya sahiptir. Programlarımızın temel amacı, bireyin dil bilgisi kurallarının ötesine geçerek hedef dili akıcı ve işlevsel bir biçimde kullanabilmesine olanak tanımadır. Dil öğretim sürecinde, tek bir metodoloji ile sınırlı kalmayan, çeşitli bilimsel yaklaşımların en verimli unsurlarını sentezleyen "Eklektik Yöntem" esas alınmaktadır.	
ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
Ölçme Değerlendirmede Kullanılan Yöntem ve Teknikler:	
Öğretilen dört temel dil becerisini ölçmeye yönelik sınavlar düzenli olarak uygulanmaktadır. Ayrıca, her dönem gerçekleştirilen sürpriz sınavlar aracılığıyla öğrencilerin sürekli hazır bulunuşluk düzeylerinin pekiştirilmesi hedeflenmektedir. Gerçekleştirilen her sınavın ardından öğrencilere ayrıntılı geri bildirim sağlanmakta ve böylece kendi performanslarını değerlendirme fırsatı sunulmaktadır. Sınavlar, Testing Office koordinatörlüğünde; tüm kurlar arasında eşgüdüm ve standardizasyonu sağlayacak biçimde, belirlenen izlencelere bağlı kalınarak hazırlanmakta ve uygulanmaktadır.	
“Öğretim Yöntem ve Teknikleri” ve “Ölçme Değerlendirmede Kullanılan Yöntem ve Teknikler” ile ilgili değerlendirmeler: Birimde uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin, öğrenciler ile öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler doğrultusunda oldukça başarılı olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca birim, bu alandaki güncel gelişmeleri yakından takip etmekte; sistemine uygun olan yenilikleri değerlendirerek uyarlamakta ve etkin biçimde uygulamaya almaktadır.	
ÖĞRETİM ÜYELERİ/ ELEMANLARI	
Birimdeki Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Lisans Ders Ortalaması	16
Birimdeki Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Lisans Üstü Ders Ortalaması	-
Birimdeki Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Lisans Üstü Danışmanlık Sayısı	-
Dışarıdan Görevlendirilen Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Sayısı	-
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (bireysel görüşme) Sayısı	-
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	-
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	-

Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	-
Öğretim Elemanlarının Akademik Gelişimi İçin Yapılan Uygulamalara Dönük Değerlendirmeler	
Öğretim elemanlarının akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla, yüksek lisans ve doktora çalışmalarına katılımlarını kolaylaştıracak imkânlar sağlanmaktadır.	
Öğretim Elemanlarının Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Uygulamalara Dönük Değerlendirmeler	
Yüksekokulumuzdaki Mesleki Gelişim Biriminin(PDU) planları doğrultusunda öğretim elemanlarına yönelik dönem içerisinde seminer ve webinarlar düzenlenmektedir.	
ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ	
Sosyal Faaliyetlerin Sayısı	-
Bilimsel Faaliyetlerin Sayısı	-
Kültürel Faaliyetlerin Sayısı	-
Sportif Faaliyetlerin Sayısı	-
Bitirme Projesi Sayısı	-
Panel/Sergi Sayısı	-
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb)	-
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar: -	

ANKETLER VE VERİ TOPLAMA	
Öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü Harici Yapılan Anketlerin Sayısı	Güz ve Bahar dönem sonu memnuniyet anketi uygulanmaktadır.
Öğretim Elemanlarına Kalite Koordinatörlüğü Harici Yapılan Anketler Sayısı	0
İdari Personele Kalite Koordinatörlüğü Harici Yapılan Anketler Sayısı	0

DEZAVANTAJLI GRUPLAR	
Özel Gereksinimli (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) Öğrenci Sayısı	
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Yapılan Uygulamalar/Tedbirler	
Uluslararası Öğrenci Sayısı	46
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler	Birimde Uluslararası öğrenciler için bir temsilci Öğretim Elemanı görevlendirilmiştir.
ERASMUS	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	0
Kurumlararası yatay geçiş	0
Kurum içi yatay geçiş	0
Dikey Geçiş	0
Özel Öğrenci	0
İlişik kesen öğrenci sayısı	0
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi	

BİLGİ EDİNME, DİLEK ve ŞİKÂyetLER	
Birime Talep Takip Sisteminden Gelen Başvuru Sayısı	-
Olumlu Sonuçlandırılan Talep Takip Sisteminden Gelen Başvuru Sayısı	-
Birime Yönlendirilen CİMER Başvuru Sayısı	-
Olumlu Sonuçlandırılan CİMER Başvuru Sayısı	-
Dilek ve Şikâyet Kutuları Aracılığı ile Birime Yapılan Başvuru Sayısı	-
Olumlu Sonuçlandırılan Dilek ve Şikâyet Kutuları Başvuru Sayısı	-

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

2025 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU