



ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK
DİREKTÖRLÜĞÜ

Yükseköğretim Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-Y02
YAYIN TARİHİ	
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	2 / 1

Parametre	YABANCI DİLLER
Bölüm Sayısı	1
Akademik Personel	42
İdari Personel	6
Öğrenci Sayısı	730
WOS Sayısı	---
Diğer U.A. Sayısı	---
TR Dizin	---
Kitap	---
Kitap Bölümü	---
Bildiri	---
TÜBİTAK Projesi	---

SWOT ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLER

- Alanındaki gelişmeleri yakından takip eden; uzman, deneyimli, dinamik ve sürekli gelişime açık bir akademik ve idari kadroya sahip olunması.
- Yönetimin; öz değerlendirme ve vizyon belirleme süreçleri kapsamında akademik ve idari personel ile paydaşlarla düzenli toplantılar gerçekleştirilmesi ve bu toplantılarda alınan kararların etkin biçimde uygulamaya geçirilmesi.
- Akademik özgürlük ve kalite odaklı bir yaklaşımın benimsenmiş olması; bu doğrultuda öz değerlendirme, kalite geliştirme ve danışma kurullarının oluşturulmuş ve aktif olarak düzenli şekilde faaliyet göstermesi.
- Yönetimin katılımcılık, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerini kurumsal yönetim anlayışının temel unsurları olarak benimsemesi.
- Liyakat ve özveriye önceleyen bir yönetim anlayışının varlığı.
- Uluslararası yeniden akreditasyon sürecine yönelik çalışmaların kararlılıkla sürdürülmesi.
- İngilizce, Arapça ve Almanca olmak üzere üç yabancı dilde eğitim verebilecek akademik kapasitenin bulunması.
- Lisansüstü ve doktora eğitime devam eden ve programlarını tamamlayan mezun sayısında artış gözlemlenmesi.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

- Fiziksel, sosyal ve teknolojik altyapının güçlendirilmesi.
- İlahiyat Fakültesi Arapça Hazırlık Programı müfredatının, dört temel dil becerisini (dinleme, konuşma, okuma, yazma) esas alacak şekilde yapılandırılarak İngilizce ve Arapça Öğretmenliği hazırlık programları ile uyumunun artırılması.



ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK DİREKTÖRLÜĞÜ

Yüksekokullar Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-Y02
YAYIN TARİHİ	
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	2 / 2

- Meslek içi eğitim faaliyetlerinin sürekliliğinin sağlanması ve içeriklerinin alandaki güncel gelişmeler doğrultusunda düzenli olarak güncellenmesi.
- Zorunlu ve isteğe bağlı yabancı dil hazırlık sınıflarının açılmasına yönelik bölüm/programlar tarafından gerekli girişimlerin teşvik edilmesi; bu konuda yeterli motivasyon göstermeyen bölüm/programlara yönelik farkındalık ve bilgilendirme çalışmalarının artırılması.

FIRSATLAR

- Üniversitemiz ile diğer ulusal ve uluslararası kurumların (örneğin Avrupa Birliği) araştırma ve altyapı projelerine sağladığı destekler
- Kamu ve özel kuruluşların yabancı dil eğitimi hizmetlerine yönelik artan talebi
- Üniversitemizin akademik birimlerine yönelik “Proofreading” (Makale Dil Kontrolü) hizmetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi

TEHDİTLER

- Yabancı Diller Yüksekokulu’nun fiziki altyapısının geliştirilmesine yönelik kaynak yetersizliği
- Zorunlu yabancı dil eğitiminde uzaktan öğretim uygulamaları ve öğrencilerin sınırlı internet erişimi nedeniyle eğitim kalitesinde düşüş riski
- Uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda birimler arası stratejik uyum ve iş birliği eksikliği

GEÇMİŞ YIL HEDEFLERİMİZİN GERÇEKLEŞME DURUMLARI

- Yüksekokulumuzda görev yapan öğretim elemanlarının akademik çalışmalarının desteklenmesi sağlanmıştır.
- Erasmus dil yeterlik sınavı, Ulusal Ajansın talebi doğrultusunda iki aşamalı ve dört temel dil becerisini ölçecek şekilde uygulanmaya devam etmiştir.
- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, İktisat ile Uluslararası İlişkiler bölümlerinde isteğe bağlı İngilizce hazırlık programı açılması yönünde gerekli çalışmalar yürütülmüştür.

2027 HEDEFLERİ

- Öğretim elemanlarının akademik çalışmalarını yürütürken mesleki alanlarında ve sosyal çevrelerinde ihtiyaç duydukları bilgi, beceri ve özgüveni geliştirmelerini desteklemek.
- Üniversitemizde ihtiyaç duyulan bölümlerde yabancı dil hazırlık sınıflarının açılmasına yönelik olarak, gerekli şartların oluşturulması amacıyla ilgili bölümlerle istişarelerde bulunmak ve altyapıyı güçlendirmek.
- Uluslararası bir dil akreditasyon kuruluşu tarafından akredite edilmek.