



Parametre	YABANCI DİLLER
Bölüm Sayısı	1
Akademik Personel	42
İdari Personel	6
Öğrenci Sayısı	508
WOS Sayısı	-
Diğer U.A. Sayısı	3
TR Dizin	1
Kitap	-
Kitap Bölümü	1
Bildiri	1
TÜBİTAK Projesi	-

## SWOT ANALİZİ

### GÜÇLÜ YÖNLER

1. Ülke sorunlarını kavrayabilen, konusunda uzman, gelişime açık, genç, dinamik bir akademik ve idari kadroya sahip olmak,
2. Yönetimin kendini değerlendirmesi ve vizyon belirlemesi için akademik, idari ve paydaşlarla düzenli olarak toplantılar yapması.
3. Akademik özgürlük ve kalite odaklı yaklaşımın varlığı ve bu amaçla öz değerlendirme ve kalite geliştirme ve danışma kurullarının bulunması.
4. Yönetiminin katılımçılık, şeffaflık ve hesap verebilirliği ilke olarak benimsemesi,
5. Birim liyakat ve özverinin de önemli olduğunu düşünen yönetimin varlığı, 6. Uluslararası Akredite olması 2023 yılında ara verilmiştir.
7. Birim Kalite Ödülü alması

### ZAYIF YÖNLER

1. Fiziki, sosyal ve teknolojik alt yapı yetersizliği,
2. Akademik geleneklerin henüz yerleşmemiş olması,
3. Sürekli meslek içi eğitiminin yetersizliği,
4. Personele verilen hizmet içi eğitiminin yetersizliği.
5. Zorunlu Yabancı Dil hazırlık sınıflarının açılmasına yönelik bölümler tarafından gerekli girişimlerin yapılmaması.
6. Yabancı Dil Eğitimi açılması gereken bölümlerin istekli olmaması.



## ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK DİREKTÖRLÜĞÜ

### Yüksekokullar Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-Y02
YAYIN TARİHİ	
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	1 / 2

#### FIRSATLAR

- Üniversitemizin ve diğer kurumların (örneğin: AB) araştırma ve alt yapı projelerine verdiği destek.
- Kamu ve Özel Kuruluşlardan yabancı dil öğretimi alma konusunda talep oluşması
- Uzaktan yabancı dil eğitimi ve e-öğrenmenin yabancı dil öğretiminde pandemi sonrası gelişme kaydetmiştir.
- Üniversitemizin ilgili birimlerine verilen Proofreading(Makale Dil Kontrolü) desteğinin yürütülmesi.

#### TEHDİTLER

- Üniversite birimlerine kabul edilen öğrenci sayılarının YÖK tarafından sürekli artırılması nedeniyle her yıl birimlerimize gelen öğrenci sayısındaki artış
- Yabancı Diller Yüksekokulu'nun fiziki koşullarının iyileştirilememesi
- Dil öğretiminin e-öğrenme ile mesafe kaydetmiş olmasına rağmen, yüz yüze eğitim ve öğretimin yerini alamaması.

#### 2024 HEDEFLERİ

- Akademik çalışmalarını boyunca, meslekle ilişkili ve sosyal çevrelerde gerekli bilgi, beceri ve güven duygularını geliştirmek,
- Hedef dili etkili bir şekilde kullanmada ve geliştirmede öğrencilere yardım etmeyi amaçlayan bir yıllık bir eğitim programı ile öğrencilerimizi uluslararası düzeyde geçerliliği olan Avrupa Dilleri Öğretimi Ortak Çerçeve Programı kapsamında yabancı dil seviyelerini B 1/ C 1 düzeyine ulaştırmak,
- Üniversitemizin ihtiyaç duyulan bölümlerine yabancı dil hazırlık sınıflarının açılması için yüksekokulumuz gerekli şartların oluşturulması için bölümlerle iştişare etmesi ve alt yapıyı geliştirmeyi amaçlamaktadır.